

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych, Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji
Kierunek studiów:	Zarządzanie, Ekonomia, Budownictwo
Nazwa przedmiotu:	Język niemiecki 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

KARTA PRZEDMIOTU									
Informacje ogólne o przedmiocie									
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych							
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych							
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan							
Profil studiów:		ogólnoakademicki							
Forma studiów:		stacjonarne							
Poziom kształcenia:		II stopień							
Semestr:		II							
Kod przedmiotu:									
Język wykładowy:		polski							
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy							
Forma zajęć:				X					
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K	
Cel/-e przedmiotu									
1	Rozwój umiejętności stosowania języka niemieckiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.								
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji									
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.								
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)									
Symbol EUP	Opis								Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:									
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.								MJO2_U01
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.								MJO2_U02
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.								MJO2_U03
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisanim odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.								MJO2_U04
Kompetencje społeczne:									
EUP6	Student wykazuje się umiejętnością efektywności uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.								MJO2_K01
EUP6	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.								MJO2_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
<hr/> <i>Podpis</i>	<hr/> <i>Podpis</i>	<hr/> <i>Podpis</i>

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Uzyskiwanie informacji w formie pisemnej i ustnej, przygotowanie argumentów dotyczących problemów mobilności we współczesnym świecie. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Ćwiczenie umiejętności prezentacji: autentyczność i samodzielność w prezentowaniu informacji. Powtórzenie i utrwalenie poprawnego szyku wyrazów w zdaniach podrzędnie złożonych oraz zdań okolicznikowych przyczyny.	6	EUP1-EUP6
C2	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących środowiska pracy. Znaczenie pracy w życiu człowieka, poszukiwanie pracy. Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat wpływu globalizacji na środowisko pracy. Ćwiczenie efektywnego wyrażania opinii na temat inwestycji zagranicznych globalistów. Pisanie listu motywacyjnego. tworzenie opisów i narracji dotyczących ścieżki wykształcenia i kariery zawodowej. Uzyskiwanie informacji szczegółowych z tekstów mówionych i pisanych dotyczących pracy. Słuchanie ze zrozumieniem dotyczące różnych aspektów praktyk zawodowych. Powtórzenie i utrwalanie strony biernej oraz jej form zastępczych. Vorgangspassiv.	10	EUP1-EUP6
C3	Ćwiczenia w formułowaniu ustnej samodzielnej wypowiedzi, budowanie argumentacji i zajęcie określonego stanowiska w dyskusjach, negocjacjach, mediacjach itp.; Sytuacje konfliktowe w miejscu pracy, znajdowanie rozwiązań, zawieranie kompromisów. Powtórzenie i utrwalenie poprawnego stosowania formy Konjunktiv II. Zdania porównawcze. Studium przypadku.	10	EUP1-EUP6
C4	Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego Poszerzenie struktur syntaktycznych i leksyki koniecznej do ustnego i pisemnego tworzenia opisów przedmiotów i procesów oraz diagramów, tworzenia prezentacji, brania udziału w dyskusjach na tematy zawodowe, efektywnego argumentowania i mówienia o swoich zainteresowaniach zawodowych. Poprawne stosowanie zdań względnych.	4	EUP1-EUP6
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez)		
5	W razie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1-EUP4	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 51-60%; dostateczna plus - 61-70; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100%
2	EUP3, EUP4	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP5, EUP6	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	30	
2	Przygotowanie do zajęć.	10	
3	Projekt zespołowy.	8	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testów.	7	
	SUMA GODZIN	58	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS	
Literatura podstawowa			
1	Mittelpunkt neu B2; I. Sander, A. Daniels, R. Köhl-Kuhn		
Literatura uzupełniająca			
1	Becker, 2005, „Unternehmen Deutsch Aufbaukurs“, LektorKlett, Poznań.		
2	Tschirmer, Erwin, 2010, „Lextra-Deutsch als Fremdsprache“, Cornelsen Verlag, Berlin.		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>