

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Architektury i Wzornictwa, Wydział Mechaniczny
Kierunek studiów:	Wzornictwo, Mechatronika
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU								
Informacje ogólne o przedmiocie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		ogólnoakademicki						
Forma studiów:		stacjonarne						
Poziom kształcenia:		II stopień						
Semestr:		II						
Kod przedmiotu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:				x				
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e przedmiotu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)								
Symbol EUP	Opis							Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:								
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.							MJO2_U01
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.							MJO2_U02
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.							MJO2_U03
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisanim odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.							MJO2_U04
Kompetencje społeczne:								
EUP5	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.							MJO2_K01
EUP6	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.							MJO2_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe				
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)	
C1	Uzyskiwanie informacji z tekstów w różnych formatach dotyczących etyki zawodowej oraz etycznych i nieetycznych działań firmy - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalnych. Projekt: przygotowanie, przeprowadzenie oraz sporządzenie sprawozdania z ankiety: Jak ekologiczne są Twoje ubrania? - ćwiczenie pytań bezpośrednich i pośrednich Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6	
C2	Ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych – stosowanie różnych metod budowania relacji służbowych. Odbiór materiału audiowizualnego: udzielanie odpowiedzi na pytania, wyszukiwanie określonych informacji, dyskusja na temat zachowań bohaterów. Wprowadzenie i ćwiczenie zwrotów służących wyrażaniu obaw oraz reagowaniu na takie obawy.Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6	
C3	Słuchanie tekstu ze zrozumieniem na temat promocji i sprzedaży usług i pomysłów. Wprowadzenie i ćwiczenie struktur leksykalnych przydatnych w rozmowach handlowych – przedstawianie korzyści produktu, wyrażanie osobistego przekonania o wartości produktu. Projekt grupowy: Wykorzystanie poznanych środków oraz funkcji językowych używanych do wypromowania produktu. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6	
C4	Ćwiczenie redakcyjne: pisanie newslettera z zastosowaniem stosownych struktur gramatycznych wyrażających niedawne wydarzenia, aktualne wydarzenia oraz plany na przyszłość. Utrwalanie poprawnego stosowania łączników wyrażających przyczynę i skutek. Uzyskiwanie informacji z tekstów w różnych formatach dotyczących zarządzania czasem. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6	
C5	Projekt grupowy: debata za i przeciw na temat pracy zdalnej. Ćwiczenie poprawnego stosowania przysłówków częstotliwości oraz wyrażen czasowych w kontekście dyskusji na temat zarządzania czasem. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6	
C6	Udzielanie odpowiedzi na pytanie o najlepsze podejście bohaterów materiału audiowizualnego, uzasadnianie odpowiedzi, wybór kolejności oglądania kolejnych sekwencji wideo. Słaby nacisk czy silna presja – omówienie zalet i wad obu strategii z wykorzystaniem środków językowych wyrażających komunikowanie nagłej potrzeby oraz ustalanie priorytetów. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6	
SUMA GODZIN		30		
Metody osiągania założonych efektów uczenia się				
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.			
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.			
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'			
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez)			
5	W razie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
Sposoby oceny				
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny	
1	EUP1-EUP4	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna – 51-60%; dostateczna plus – 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100%	
2	EUP3, EUP4	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).	
3	EUP5, EUP6	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.	
Obciążenie pracą studenta				
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30	
2	Przygotowanie do zajęć.		8	
3	Prezentacja.		8	
4	Konsultacje.		3	
5	Przygotowanie do testów.		7	
	SUMA GODZIN		56	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS	
Literatura podstawowa				
1	„Business Partner” B2, I.Dubicka, M. Rosenberg, B. Dignen, M. Holan, L. Wright; wyd. Pearson 2018			
Literatura uzupełniająca				
1	MyEnglishLab – online practice			
2	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (m.in. magazyny research*eu)			
3	Materiały własne lektora			
Nauczyciel prowadzący przedmiot				
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Wykładowcy SJO		
Adres e-mail:		sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:		94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>