

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji, Wydział Elektroniki i Informatyki
Kierunek studiów:	Budownictwo, Inżynieria Środowiska, Geodezja, Informatyka
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne o przedmiocie							
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych					
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych					
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan					
Profil studiów:		ogólnoakademicki					
Forma studiów:		stacjonarne					
Poziom kształcenia:		II stopień					
Semestr:		I					
Kod przedmiotu:							
Język wykładowy:		polski					
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy					
Forma zajęć:							
		W	W+Ć	Ć	L	P	S
							K
Cel/-e przedmiotu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)							
Symbol EUP	Opis						Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:							
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						MJO2_U01
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						MJO2_U02
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						MJO2_U03
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.						MJO2_U04
Kompetencje społeczne:							
EUP5	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO2_K01
EUP6	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO2_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____ Podpis	_____ Podpis	_____ Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Świadomość kultury korporacyjnej i miejsca pracy - dyskusja wokół pytań związanych z kulturą, postawami i przekonaniami, wynagrodzeniem, systemem motywacyjnym pracowników, relacjami międzyludzkimi, itp. Odbiór materiału audiowizualnego: przewidywanie, wyszukiwanie określonych informacji, udzielanie odpowiedzi na pytanie o to, jak dowiedzieć się o kulturę firmy zanim podejmiemy w niej pracę, wybór elementów kultury korporacji, układanie listy od najważniejszych, dyskusja. Odbiór materiału audiowizualnego - jego kolejnych sekwencji: udzielanie odpowiedzi na pytania do każdego filmu. Dyskusja na temat, które podejście jest najbardziej efektywne w budowaniu pozytywnych relacji w pracy. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
C2	Czytanie bloga o prezentowaniu siebie, udzielanie odpowiedzi na pytanie, który pomysł w każdej części bloga jest najważniejszy, dodawanie własnych pomysłów do list rzeczy, które można zrobić podczas prezentacji. Czytanie tekstu o wprowadzaniu projektu innowacyjnego w firmie, która będzie uczestniczyła w projekcie, rozmowa z odgrywaniem ról - dokonanie autoprezentacji. Dyskusja wokół polityki kadrowej - zatrzymywania pracowników w pracy i poszukiwaniu nowej kadry. Przygotowywanie ankiety z pomysłami, które pomogłyby firmie zatrzymać pracowników lub pozyskać nowych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
C3	Odbiór materiału audiowizualnego: udzielanie odpowiedzi na pytania, wyszukiwanie określonych informacji dotyczących szkoleń, kursów, rozwoju zawodowego, polityki kadrowej firmy i kultury pracy w zespole. Dyskusja wokół kwestii poruszanych w materiałach audiowizualnych. Pisanie krótkiego programu na dzień wprowadzający, krótkiego programu kursu blended-learning, listy zadań do wykonania w zle funkcjonującej firmie z użyciem strony biernej czasowników modalnych oraz redagowanie e-maila z prośbą o udział w kursie szkoleniowym i argumentacją, dlaczego powinniśmy wziąć w nim udział.	5	EUP1-EUP6
C4	Uzyskiwanie informacji z materiałów w różnych formatach dotyczących kryzysu finansowego, ekonomicznej recesji i jej skutków. Wykonanie projektu - zbadanie, co wydarzyło się w banku lub instytucji finansowej podczas ostatniej recesji, jakie były jej skutki i jakie działania naprawcze zostały podjęte. Czytanie tekstu ze zrozumieniem: układanie podtytułów z podanych wyrazów, uzupełnianie luk w zdaniach brakującymi liczbami z tekstu związanymi z budżetem i finansami firmy. Dyskusja o zmianach w miejscu pracy lub nauki z użyciem wskazanych zwrotów i form przyszłych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
C5	Wprowadzenie środków leksykalnych do dyskusji o zachowaniach bohaterów materiału audiowizualnego dotyczących zarządzania złymi wiadomościami, wybór opcji zachowania i uzasadnianie swojego zdania, dokonywanie wyboru przez klasę kolejnej sekwencji wideo. Wskazywanie zalet i wad podjętych akcji w przedstawionych sytuacjach. Ćwiczenie umiejętności językowych do przekazywania złożonych lub technicznych informacji przez telefon, wyrażania prośb o wyjaśnienie i parafrazowanie. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa opisującego finanse firmy, jej kondycję, sprawozdania finansowe. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
C6	Ćwiczenia redakcyjne, czytanie streszczenia rocznego raportu, udzielanie odpowiedzi na pytanie, dyskusja z partnerem o tym, co należy poprawić w raporcie. Utrwalenie stosowania właściwych rejestrów językowych w korespondencji. Pisanie streszczenia rocznego raportu do udziałowców, porównywanie swojego e-maila z listem partnera. Utrwalanie funkcji językowych w kontekście informacji o firmach i dobieranie wykresów do opisów firm, dyskusja o tym, czy chcielibyśmy inwestować w te firmy i dlaczego, sporządzanie listy pozytywnych i negatywnych elementów naszej firmy. Zastosowanie zdobytych umiejętności językowych w opracowywaniu planu prezentacji firmy dla kolegów podczas spotkania inwestycyjnego. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisanym i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez)		
5	W razie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1-EUP4	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 51-60%; dostateczna plus - 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100%
2	EUP3, EUP4	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP5, EUP6	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30
2	Przygotowanie do zajęć.		10
3	Projekt zespołowy.		8
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do testów.		7
SUMA GODZIN			58
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Business Partner B2, I.Dubicka, M. Rosenberg, B. Dignen, M. Holan, L. Wright; wyd. Pearson 2018		
Literatura uzupełniająca			
1	MyEnglishLab - online practice		
2	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (m.in. magazyny research* eu)		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Wykładowcy SJO	
Adres e-mail:		sjo@tu.koszalin.pl	
Tel. kontaktowy:		94 34 39 197	

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>