

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji, Wydział Elektroniki i Informatyki
Kierunek studiów:	Budownictwo, Inżynieria Środowiska, Geodezja, Informatyka
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU									
Informacje ogólne o przedmiocie									
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych							
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych							
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan							
Profil studiów:		ogólnoakademicki							
Forma studiów:		stacjonarne							
Poziom kształcenia:		II stopień							
Semestr:		II							
Kod przedmiotu:									
Język wykładowy:		polski							
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy							
Forma zajęć:									
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K	
Cel/-e przedmiotu									
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.								
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji									
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.								
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)									
Symbol EUP	Opis								Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:									
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.								MJO2_U01
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.								MJO2_U02
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.								MJO2_U03
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisanim odpowiednie do kontekstu rejestru językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.								MJO2_U04
Kompetencje społeczne:									
EUP5	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.								MJO2_K01
EUP6	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.								MJO2_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Uzyskiwanie informacji z tekstów w różnych formatach dotyczących zjawiska nagłego pojawiania się nowych technologii i modeli biznesowych wpływających na wartość oferty istniejących biznesów. Wprowadzenie stosownych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz wyrażen do udziału w dyskusji wokół pytań związanych z firmami, które zbierają i używają naszych danych osobowych, do jakich danych nie chcielibyśmy udzielać firmom dostępu. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej	5	EUP1-EUP6
C2	Ćwiczenia leksykalne dotyczące technologii cyfrowych, wynalazków, marketingu, rynku globalnego. Słownictwo: czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki. Projekt – wymyślanie cyfrowego wynalazku („cyfrowego zakłócacza”), np. mobilnej aplikacji, który miałby wpływ na życie ludzi, opowiadanie o wynalazku na forum grupy. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6
C3	Słuchanie tekstu ze zrozumieniem na temat sposobów w jakie komunikowalibyśmy się na targach prowadzonymi w sieci z międzynarodowymi klientami, nie znając ich języków. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6
C4	Ćwiczenia leksykalne na temat organizowania pokazów handlowych. Zastosowanie zdobytych wiadomości do przygotowania opisu pracy aplikacji lub urządzenia z użyciem zdań warunkowych. Ćwiczenie redakcyjne: pisanie instrukcji obsługi swojego urządzenia. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6
C5	Wprowadzenie środków językowych potrzebnych do wyrażania i uzasadniania opinii, zgody lub jej braku w różnych stylach komunikacji i podczas negocjacji. Udzielanie odpowiedzi na pytanie o najlepsze podejście bohaterów materiału audiowizualnego, uzasadnianie odpowiedzi, wybór kolejności oglądania kolejnych sekwencji wideo. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6
C6	Udzielanie odpowiedzi na pytanie o najlepsze podejście bohaterów materiału audiowizualnego, uzasadnianie odpowiedzi, wybór kolejności oglądania kolejnych sekwencji wideo. Akceptacja – adaptacja czy interwencja – kontrola? które podejście jest najlepsze? Ćwiczenia redakcyjne: czytanie oferty i układanie zdań w odpowiedniej kolejności, pisanie oferty rozwiązania problemu biznesowego. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja,	5	EUP1-EUP6
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisanym i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez)		
5	W razie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1-EUP4	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna – 51-60%; dostateczna plus – 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100%
2	EUP3, EUP4	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP5, EUP6	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30
2	Przygotowanie do zajęć.		8
3	Prezentacja.		8
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do testów.		7
SUMA GODZIN			56
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	„Business Partner” B2, I.Dubicka, M. Rosenberg, B. Dignen, M. Holan, L. Wright; wyd. Pearson 2018		
Literatura uzupełniająca			
1	MyEnglishLab – online practice		
2	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (m.in. magazyny research*eu)		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Wykładowcy SJO	
Adres e-mail:		sjo@tu.koszalin.pl	
Tel. kontaktowy:		94 34 39 197	

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>