

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów:	Logistyka
Nazwa przedmiotu:	Język biznesowy w logistyce 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU								
Informacje ogólne o przedmiocie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Poziom kształcenia:		I stopień						
Semestr:		6						
Kod przedmiotu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:								
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e przedmiotu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.							
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)								
Symbol EUP	Opis							Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:								
EUP1	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.							MJO1_U01
EUP2	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.							MJO1_U02
EUP3	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.							MJO1_U03
EUP4	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.							MJO1_U04
EUP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.							MJO1_U05
EUP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.							MJO1_U06
EUP7	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.							MJO1_U07
EUP8	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.							MJO1_U08
Kompetencje społeczne:								
EUP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.							MJO1_K01
EUP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.							MJO1_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Przyswojenie słownictwa specjalistycznego oraz pojęć w zakresie systemów informatycznych stosowanych w logistyce oraz systemów zarządzających magazynem poprzez pracę ze specjalistycznym tekstem oraz słownictwem. Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznych materiałów audio. Przyswojenie słownictwa specjalistycznego oraz pojęć w zakresie. Poszerzanie słownictwa w zakresie form przysłówkowych oraz przymiotnikowych. Ćwiczenie wypowiedzi ustnej poprzez udział w dyskusji dotyczącej cech danych systemów	5	EUP1-EUP10
C2	Przyswojenie słownictwa specjalistycznego oraz pojęć w zakresie centrów dystrybucyjnych w zakresie strefy załadunku, jak również dot. pojęć w zakresie odprawy celnej oraz w zakresie ubezpieczenia ładunku poprzez analizę tekstu oraz ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenie w formułowaniu wypowiedzi pisemnej – ogłoszenie o pracę w centrum dystrybucyjnym. Uzyskiwanie informacji ogólnych i szczegółowych z tekstu. Ćwiczenie umiejętności językowych związanych z formułowaniem instrukcji dot. pracy w strefie załadunku. Utrwalenie słownictwa poprzez zestawianie pojęć z definicjami. Ćwiczenie komunikacyjne polegające na uzupełnianiu informacji na podstawie usłyszanego nagrania wypowiedzi.	5	EUP1-EUP10
C3	Przyswojenie słownictwa specjalistycznego oraz pojęć w zakresie dokumentacji przewozowej. Ćwiczenie umiejętności językowych związanych z opisem procesu wysyłki towaru. Przyswojenie słownictwa specjalistycznego oraz pojęć w zakresie planowania w logistyce w drodze ćwiczeń leksykalnych oraz analizy informacji zawartych w tekście. Ćwiczenie w formułowaniu tekstu dotyczącego szczegółowego planu przewozu towaru przez kierowcę.	5	EUP1-EUP10
C4	Przyswojenie słownictwa specjalistycznego oraz pojęć w zakresie transportu towarów drogą powietrzną poprzez analizę wypowiedzi pisemnej oraz ze słuchu. Ćwiczenie wypowiedzi ustnej poprzez sformułowanie rozmowy pomiędzy pracownikiem obsługi klienta a pracownikiem działu logistyki. Przyswojenie słownictwa specjalistycznego oraz pojęć w zakresie transportu towarów kolejną – rodzaje wagonów stosowanych do transportu – platformy kolejowe, kontenery do przewozu na platformach, wagony do przewożenia ładunków tocznych i pojazdów. Ćwiczenie komunikacyjne – udział w dyskusji dotyczącej wyboru najlepszego środka przewozu określonych towarów kolejną.	5	EUP1-EUP10
C5	Projekt: „Biznes plan dla krajowej lub międzynarodowej firmy oferującej usługi logistyczne ”.	5	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN		25	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
5	W razie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna – 51-60%; dostateczna plus – 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus – 81-90%; bardzo dobra 91-100%
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		25
2	Przygotowanie do zajęć i testów.		12
3	Projekt		15
4	Konsultacje.		3
	SUMA GODZIN		55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Career Paths: Logistics, Virginia Evans, Jenny Dooley, Donald Buchannan; Express Publishing		
2	Business Partner B1+, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka, Pearson		
Literatura uzupełniająca			
1	Specjalistyczne materiały online wybrane przez lektora.		
2	Gramatyczne materiały online wybrane przez lektora.		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>