

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
<i>Podpis</i>	<i>Podpis</i>	<i>Podpis</i>

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji oraz ćwiczenia leksykalne. Powtórzenie użycia czasów Past Perfect Simple i Continuous. Ćwiczenia leksykalne związane z pamięcią. Opowiadanie o swoich wspomnieniach z dzieciństwa, o swoim doświadczeniu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji. Wyrażanie przypuszczenia, pewności i wątpliwości. Powtórzenie zasad stopniowania przymiotników i przysłówków. Rozmowa na temat wynalazców, znanych rywali w dziedzinie sportu, sztuki, biznesu – wyrażanie i uzasadnianie opinii, porównywanie.	5	EUP1-EUP10
C2	Rozumienie tekstu pisanego – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu. Ćwiczenia leksykalne – klótnie i tworzenie przymiotników. Relacjonowanie wydarzenia z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji, proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji. Prowadzenie rozmowy na temat ostatniej wizyty w restauracji, doświadczeń związanych ze składaniem reklamacji i udzielaniem pochwały. Aktywizacja słownictwa związanego z opisywaniem jedzenia. Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej.	5	EUP1-EUP10
C3	Rozmowa na temat przedmiotów, które mają dla nas duże znaczenie. Ćwiczenia leksykalne – przymiotniki opisujące przedmioty. Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia gramatyczne – zdania względne. Ćwiczenie wyrażania i uzasadniania opinii i preferencji, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości. Aktywizacja słownictwa związanego z zawodami, związanymi z nimi umiejętnościami, kwalifikacjami i cechami charakteru potrzebnymi do ich wykonywania.	5	EUP1-EUP10
C4	Powtórzenie użycia czasowników modalnych wyrażających obowiązek i zakaz. Rozmowa na temat wymagań związanych z pracą marzeń, wyrażanie i uzasadnianie opinii. Ćwiczenia leksykalne – słownictwo XXI wieku. Rozumienie tekstu pisanego – wyszukiwanie określonych informacji oraz wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat rad udzielonych w tekście. Ćwiczenia gramatyczne – tworzenie czasowników z morfemem EN_. Rozmowa na temat niepisanych zasad używania telefonów komórkowych i korzystania z mediów społecznościowych. Udzielania rad za pomocą nieformalnej prezentacji.	5	EUP1-EUP10
C5	Rozmowa na temat gospodarowania własnymi pieniędzmi, oszczędzania i marnowania pieniędzy, opisywanie zwyczajów. Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji, wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat treści tekstu. Aktywizacja słownictwa – zarządzanie pieniędzmi. Ćwiczenia z konstrukcjami: wish, if only, should/shouldn't/ought to/could have + past participle oraz wyrażenie be supposed to. Udzielanie porad dotyczących błędów z przeszłości. Aktywizacja słownictwa związanego z przestępczością. Powtórzenie użycia określników ilościowych. Opowiadanie o włamaniu, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.	5	EUP1-EUP10
C6	Ćwiczenia leksykalne – powiedzenia dotyczące pieniędzy. Rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Prowadzenie rozmowy na temat zarabiania i straty pieniędzy, wartości przedmiotów i zmianie tej wartości. Ćwiczenia leksykalne – kolokacje przysłówek + przymiotnik. Opowiadanie o bańce spekulacyjnej, uzyskiwanie i przekazywanie informacji. Rozmowa o konfliktach i nieporozumieniach oraz ich przyczynach. Ćwiczenia leksykalne z czasownikiem leave. Aktywizacja słownictwa wyrażającego radzenie sobie z konfliktami i sposobami ich rozwiązania.	5	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągnięcia założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisanym i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
5	W razie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna – 51-60%; dostateczna plus – 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100%
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30
2	Przygotowanie do zajęć.		15
3	Prezentacja, projekt.		5
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.		5
6	Test zaliczeniowy.		2
	SUMA GODZIN		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Roadmap B2, Jonathan Bygrave; wyd. Pearson		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.		
2	Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO	
Adres e-mail:		sjo@tu.koszalin.pl	
Tel. kontaktowy:		94 34 39 197	

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>