

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydziały
Kierunek studiów:	wszystkie
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 4
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	egzamin					

KARTA PRZEDMIOTU							
Informacje ogólne o przedmiocie							
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych					
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych					
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan					
Profil studiów:		ogólnoakademicki i praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Poziom kształcenia:		I stopień					
Semestr:		IV					
Kod przedmiotu:							
Język wykładowy:		polski					
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy					
Forma zajęć:							
		W	W+Ć	Ć	L	P	S
Cel/-e przedmiotu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)							
Symbol EUP	Opis						Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:							
EUP1	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformulowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.						MJO1_U01
EUP2	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.						MJO1_U02
EUP3	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.						MJO1_U03
EUP4	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.						MJO1_U04
EUP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.						MJO1_U05
EUP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.						MJO1_U06
EUP7	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.						MJO1_U07
EUP8	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.						MJO1_U08
Kompetencje społeczne:							
EUP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO1_K01
EUP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO1_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Ćwiczenia leksykalne – zagadki i tajemnice. Ćwiczenia gramatyczne – czasowniki modalne w przeszłości <i>must/can't/may/might/could + past participle</i> . Rozmowa na temat nierozwiązanych zagadek, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii. Ćwiczenia leksykalne – wiedza. Rozumienie tekstu pisanego – wyszukiwanie określonych informacji i aktywizacja słownictwa z tekstu.	5	EUP1-EUP10
C2	Ćwiczenia gramatyczne – składnia czasowników. Rozmowa na temat ładu ciała człowieka na Księżycu – wyrażanie i uzasadnianie opinii, planowanie i przedstawianie przekonujących argumentów. Rozmowa na temat zalet i wad bycia celebrytą. Rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia leksykalne – sława i celebryci. Aktywizacja czasowników frazowych. Rozmowa na temat doświadczeń związanych ze spotkaniem znanej osoby, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie opinii, wyrażanie pewności, przypuszczenia.	5	EUP1-EUP10
C3	Ćwiczenie mówienia – prowadzenie rozmów telefonicznych, używanie języka obcego w rozmowach telefonicznych. Rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Aktywizacja słownictwa potrzebnego do opisywania problemów z produktami i usługami. Rozmowa na temat problemów z produktami i usługami – opisywanie problemu, przedstawianie oczekiwanego rozwiązania, proponowanie i reagowanie na propozycje.	5	EUP1-EUP10
C4	Rozmowa o tym, co daje nam poczucie spełnienia i szczęścia w życiu, wyrażanie i uzasadnianie opinii. Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia leksykalne – życie rodzinne i towarzyskie, styl życia, plany na przyszłość, spełnienie osobiste i cele życiowe. Powtórzenie użycia czasów Future Perfect i Future Continuous i wykorzystanie ich do rozmowy o przyszłych wydarzeniach.	5	EUP1-EUP10
C5	Ćwiczenia komunikacyjne – podawanie zaskakujących faktów, wyrażanie i uzasadnianie opinii, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości. Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia leksykalne – sława. Ćwiczenia gramatyczne – przedimki A/AN/THE /ZERO ARTICLE. Opowiadanie o interesujących faktach o sobie, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	5	EUP1-EUP10
C6	Rozmowa na temat czynności przedstawionych na fotografiach, wyrażanie i uzasadnianie opinii. Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji i aktywizacja słownictwa użytego w tekstach. Ćwiczenia leksykalne – przymiotniki złożone. Ćwiczenia komunikacyjne – przedstawianie problemów i możliwych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, podejmowanie decyzji i uzasadnianie ich.	5	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN		30	

Metody osiągnięcia założonych efektów uczenia się

1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówiony, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).
5	W razie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Sposoby oceny

L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna – 51-60%; dostateczna plus – 61-70%; dobra – 71-80%; dobra plus – 81-90%; bardzo dobra 91-100%
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra – zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.

Obciążenie pracą studenta

L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	30
2	Przygotowanie do zajęć.	15
3	Prezentacja, projekt.	5
4	Konsultacje.	3
5	Przygotowanie do egzaminu.	5
6	Egzamin.	2
	SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS

Literatura podstawowa

1	Roadmap B2, Jonathan Bygrave; wyd. Pearson
Literatura uzupełniająca	
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.
2	Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych
3	Materiały własne lektora

Nauczyciel prowadzący przedmiot

Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center; margin-top: 50px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto;"></div> <div style="margin-top: 5px;">Podpis</div> </div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center; margin-top: 50px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto;"></div> <div style="margin-top: 5px;">Podpis</div> </div>	<div style="text-align: center; margin-top: 50px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto;"></div> <div style="margin-top: 5px;">Podpis</div> </div>