

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydziały
Kierunek studiów:	wszystkie
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 3
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU							
Informacje ogólne o przedmiocie							
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych					
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych					
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan					
Profil studiów:		ogólnoakademicki i praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Poziom kształcenia:		I stopień					
Semestr:		III					
Kod przedmiotu:							
Język wykładowy:		polski					
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy					
Forma zajęć:							
		W	W+Ć	Ć	L	P	S
Cel/-e przedmiotu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)							
Symbol EUP	Opis						Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:							
EUP1	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformulowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.						MJO1_U01
EUP2	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.						MJO1_U02
EUP3	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.						MJO1_U03
EUP4	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.						MJO1_U04
EUP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.						MJO1_U05
EUP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.						MJO1_U06
EUP7	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.						MJO1_U07
EUP8	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.						MJO1_U08
Kompetencje społeczne:							
EUP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO1_K01
EUP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO1_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Opisywanie fotografii – wyrażanie i uzasadnianie upodobania, opinii i preferencji. Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia leksykalne – idiomy. Ćwiczenia gramatyczne – składnia czasowników (czasownik + -ing; czasownik + bezokolicznik). Rozmowa na temat rzeczy, które lubimy i których nienawidzimy. Rozmowa na temat czynności przedstawionych na fotografiach – negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie opinii, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opowiadanie o doświadczeniu. Ćwiczenia leksykalne – negocjowanie.	5	EUP1-EUP10
C2	Powtórzenie zasad użycia i tworzenia mowy zależnej. Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia komunikacyjne – negocjowanie. Rozmowa na temat sytuacji przedstawionych na ilustracjach – opowiadanie o własnym doświadczeniu, wyrażanie i uzasadnianie opinii. Ćwiczenia leksykalne – czasowniki używane w mowie zależnej. Ćwiczenia komunikacyjne – wyrażanie i uzasadnianie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych.	5	EUP1-EUP10
C3	Ćwiczenia leksykalne – kwestie społeczne. Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Rozmowa na temat wizji przyszłości przedstawionych w tekście. Ćwiczenia gramatyczne – zdania warunkowe TYPU 0 i 1. Wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat możliwych scenariuszy w przyszłości, wyrażanie pewności, przypuszczenia i wątpliwości. Ćwiczenia gramatyczne – konstrukcje czasu przyszłego i wyrażania prawdopodobieństwa. Ćwiczenia leksykalne – kolokacje z czasownikami MAKE, TAKE, DO, GIVE. Ćwiczenia komunikacyjne – biznesplan.	5	EUP1-EUP10
C4	Opisywanie miejsc, opowiadanie o stereotypach związanych z przedstawionymi miejscami, nieporozumieniach międzykulturowych. Ćwiczenia leksykalne – relacje prywatne i zawodowe oraz wyrażania zaczynające się od IT. Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Rozmowa na temat cech potrzebnych do kierowania spotkaniem. Ćwiczenia leksykalne – spotkania i dyskusje. Prowadzenie dyskusji na wybrany temat i podejmowanie decyzji.	5	EUP1-EUP10
C5	Rozmowa na temat lubianych/nielubianych, niezwykłych i przewidywalnych filmów. Rozumienie tekstu pisanego – dobieranie nagłówków do fragmentów tekstu. Ćwiczenia leksykalne – film. Ćwiczenia gramatyczne – drugi tryb warunkowy. Rozmowa na temat ulubionych filmów/seriali, opowiadanie fabuły, wyrażanie i uzasadnianie opinii i preferencji, przekazywanie informacji. Rozmowa na temat bezpiecznego miejsca schronienia. Rozumienie tekstu pisanego – wyszukiwanie określonych informacji.	5	EUP1-EUP10
C6	Ćwiczenia gramatyczne – trzeci tryb warunkowy. Rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Podejmowanie decyzji i wyrażanie preferencji. Ćwiczenia komunikacyjne na temat sztuki – wyrażanie opinii i upodobań. Ćwiczenia leksykalne – dziedziny sztuki, twórcy i ich dzieła. Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Powtórzenie użycia spójników wprowadzających kontrast do zdania IN SPITE OF/DESPITE THE FACT THAT/DESPITE + -ING/ALTHOUGH/ EVEN THOUGH.	5	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówiony, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
5	W razie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna – 51-60%; dostateczna plus – 61-70%; dobra – 71-80%; dobra plus – 81-90%; bardzo dobra 91-100%
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	30	
2	Przygotowanie do zajęć.	15	
3	Prezentacja, projekt.	5	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.	5	
6	Test zaliczeniowy.	2	
	SUMA GODZIN	60	
		SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 ECTS
		w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS
		w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych	2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Roadmap B2; Jonathan Bygrave; wyd. Pearson		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.		
2	Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO	
Adres e-mail:		sjo@tu.koszalin.pl	
Tel. kontaktowy:		94 34 39 197	

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>