

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydziały
Kierunek studiów:	wszystkie
Nazwa przedmiotu:	Język rosyjski 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		21				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU							
Informacje ogólne o przedmiocie							
Jednostka realizująca:	Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:	Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:	mgr Joanna Patan						
Profil studiów:	ogólnoakademicki i praktyczny						
Forma studiów:	niestacjonarne						
Poziom kształcenia:	I stopień						
Semestr:	I						
Kod przedmiotu:							
Język wykładowy:	polski						
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy						
Forma zajęć:			x				
	W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e przedmiotu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka rosyjskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)							
Symbol EUP	Opis						Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:							
EUP1	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.						MJO1_U01
EUP2	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.						MJO1_U02
EUP3	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.						MJO1_U03
EUP4	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.						MJO1_U04
EUP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.						MJO1_U05
EUP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.						MJO1_U06
EUP7	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.						MJO1_U07
EUP8	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.						MJO1_U08
Kompetencje społeczne:							
EUP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO1_K01
EUP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO1_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Powtórzenie podstaw fonetyki (wymowa, akcent, intonacja) i ortografii (pisownia po ж, ш, ц, ч, щ). Tworzenie narracji o sobie. Ćwiczenia umiejętności autoprezentacji i zawierania znajomości, z zastosowaniem zwrotów grzecznościowych.	5	EUP1-EUP10
C2	Ćwiczenia ustne i pisemne w zakresie operacji słownictwem tematycznym: Dom i rodzina. Miejsce zamieszkania (miasto, wieś). Określenie przynależności i miejsca. Określanie czasu i miejsca zdarzeń. Liczebniki główne Od 1do 100. Zaimki osobowe, wskazujące. Odmiana czasowników I i II koniugacji. Czas przeszły.	6	EUP1-EUP10
C3	Tworzenie narracji ilustrującej plan dnia studenta. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych z zakresu form aktywności i wypoczynku. Poprawna odmiana rzeczowników I i II deklinacji. Czas przyszły złożony - efektywne stosowanie. Powtórzenie liczebników głównych do 1000.	5	EUP1-EUP10
C4	Wprowadzenie słownictwa z zakresu wykształcenia i przyszłej bądź aktualnej pracy. Określenie poziomu wiedzy i umiejętności. Tworzenie narracji dotyczącej determinantów wyboru zawodu. Efektywne stosowanie czasowników zwrotnych. Ćwiczenia poprawnego stosowania końcówek rodzajów przymiotników. Możliwości użycia przysłówków. Tworzenie i zastosowanie czasu przyszłego prostego.	5	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN		21	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, konwersacje, symulacje.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	W razie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy, praca zaliczeniowa	Ocena dostateczna – 51-60%; dostateczna plus – 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100%
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		21
2	Przygotowanie do zajęć.		16
3	Prezentacja, projekt.		9
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.		8
6	Test zaliczeniowy.		2
SUMA GODZIN			59
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	1. A. Wrzesińska. Od A do Я. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych. Część 1, 2, Warszawa 2015, 2017.		
Literatura uzupełniająca			
1	1. M. Cieplicka, D. Torzewska, Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne, część 1 i 2. Poznań 2007.		
2	Wawrzyńczyk J. et al., Wielki słownik rosyjsko-polski, polsko rosyjski. Wyd. PWN.		
3	Materiały własne, prasa, Internet.		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto;"></div> <div style="font-size: small; margin-top: 5px;">Podpis</div> </div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator PRK
<div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto;"></div> <div style="font-size: small; margin-top: 5px;">Podpis</div> </div>	<div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto;"></div> <div style="font-size: small; margin-top: 5px;">Podpis</div> </div>