


Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów:	Finanse i Rachunkowość
Nazwa przedmiotu:	Język angielski biznesowy 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	3					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU								
Informacje ogólne o przedmiocie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Poziom kształcenia:		II stopień						
Semestr:		I						
Kod przedmiotu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:								
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e przedmiotu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)								
Symbol EUP	Opis						Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)	
Umiejętności:								
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						FiR2_U17	
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						FiR2_U17	
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						FiR2_U17	
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisanim odpowiednio do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.						FiR2_U17	
Kompetencje społeczne:								
EUP5	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						FiR2_K01	
EUP6	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						FiR2_K06	

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe					
Forma zajęć		Tematyka zajęć (bloku zajęć)		Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Różnice kulturowe w środowisku pracy - uzyskiwanie informacji z tekstów w różnych formatach. Przedstawianie rocznych sprawozdań finansowych - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalno-gramatycznych, odczytywanie i przedstawianie danych liczbowych. Ćwiczenie umiejętności reagowania w międzykulturowych relacjach biznesowych. Zastosowanie czasowników modalnych oraz pokrewnych zwrotów wyrażających radę, obowiązек, konieczność.			6	EUP1-EUP6
C2	Zalety i wady Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej - ćwiczenie środków językowych przydatnych do prowadzenia dyskusji . Ćwiczenie pisania oficjalnego raportu, zaproszenia oraz nieformalnego maila. Ocena wydajności przedsiębiorstwa - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalno-gramatycznych, przedstawianie wartości liczbowych w formie wykresów.			6	EUP1-EUP6
C3	Poszukiwanie zatrudnienia - uzyskiwanie informacji z tekstów w różnych formatach. Zasady stosowania form bezokolicznikowych oraz imiesłowów w kontekście rozmów kwalifikacyjnych oraz opisu obowiązków służbowych w dziale księgowości. Prowadzenie księgowości bankowej - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalno-gramatycznych.			6	EUP1-EUP6
C4	Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania rozmów telefonicznych w firmie funkcjonującej na międzynarodowym rynku. Zastosowanie zdobytych umiejętności językowych w Case Study – zatrudnienie nowego pracownika w dziale finansowym. Doradztwo podatkowe - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalno-gramatycznych.			6	EUP1-EUP6
C5	Ćwiczenie autentycznych sytuacji dotyczących telefonicznego kontaktu z klientami w międzynarodowym środowisku pracy. Inwestycje zagraniczne - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalno-gramatycznych. Pozyskiwanie kapitału początkowego – ćwiczenie środków językowych przydatnych do wyrażania możliwości oraz podejmowania decyzji.			6	EUP1-EUP6
SUMA GODZIN				30	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się					
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.				
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisanym i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.				
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.				
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).				
Sposoby oceny					
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)		Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny	
1	EUP1-EUP4		Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna – 51-60%; dostateczna plus – 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100%	
2	EUP3, EUP4		Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).	
3	EUP5, EUP6		Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.	
Obciążenie pracą studenta					
L.p.	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej ( w planie studiów).				30
2	Przygotowanie do zajęć.				30
3	Projekt zespołowy.				5
4	Konsultacje.				3
5	Przygotowanie do testów.				10
	SUMA				78
	GODZIN				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU					3 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego					1,5 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych					3 ECTS
Literatura podstawowa					
1	Market Leader, Intermediate, Flexi Course Book 2; David Cotton, David Falvey, Simon Kent, John Rogers; wyd. Pearson				
Literatura uzupełniająca					
1	Market Leader Accounting and Finance; Sara Helm; wyd. Pearson				
2	Money matters; Susan Lau, Freya Preus, Rosemary Richey; wyd. Cornelsen				
3	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (m.in. magazyny research*eu), naukowe artykuły online.				
4	Materiały własne lektora.				
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Wykładowcy SJO			
Adres e-mail:					
Tel. kontaktowy:					

Autor Treści Przedmiotu	
_____ Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
_____ Podpis	_____ Podpis