

| Informacje ogólne | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Jednostka prowadząca kierunek: | Wydział Humanistyczny |
| Kierunek studiów: | Pedagogika |
| Nazwa przedmiotu: | Język angielski 1 |
| Przynależność do modułu: | Moduł Języków Obcych |

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Konwersatorium |
|--------------------------|--------------------|-----------|--------------|---------|------------|----------------|
| Liczba godzin przedmiotu | | 30 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | | |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie z oceną | | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Informacje ogólne o przedmiocie | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Katedra/Zakład: | | Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna dydaktycznie: | | mgr Joanna Patan | | | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | | stacjonarne | | | | | | |
| Poziom kształcenia: | | II stopień | | | | | | |
| Semestr: | | I | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu: | | obowiązkowy | | | | | | |
| Forma zajęć: | | | | | | | | |
| | | W | W+Ć | Ć | L | P | S | K |
| Cel/-e przedmiotu | | | | | | | | |
| 1 | Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści. | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | | | | | | | | |
| 1 | Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP) | | | | | | | | |
| Symbol EUP | Opis | | | | | | | Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM) |
| Umiejętności: | | | | | | | | |
| EUP1 | Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści. | | | | | | | MJO2_U01 |
| EUP2 | Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści. | | | | | | | MJO2_U02 |
| EUP3 | Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać. | | | | | | | MJO2_U03 |
| EUP4 | Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednio do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły. | | | | | | | MJO2_U04 |
| Kompetencje społeczne: | | | | | | | | |
| EUP5 | Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się. | | | | | | | MJO2_K01 |
| EUP6 | Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych. | | | | | | | MJO2_K02 |

| Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie | Koordinator PRK | Przewodniczący Rady Programowej Kierunku |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| _____ | _____ | _____ |
| Podpis | Podpis | Podpis |

| Treści programowe | | | |
|--|---|---|--|
| Forma zajęć | Tematyka zajęć (bloku zajęć) | Liczba godzin | Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP) |
| C1 | Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych dotyczących osobowości oraz nabywania umiejętności typu „life skills”. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: szczerość i autentyczność. Tworzenie opisów i narracji dotyczących ludzi, ich danych osobowych, wyglądu i osobowości. Ćwiczenie wyrażania się w sposób przekonujący, jasny i uprzejmy, stosowanie odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach codziennej komunikacji. Czas Present Simple i Present Continuous w odpowiednich dla nich kontekstach. | 5 | EUP1-EUP6 |
| C2 | Poprawne stosowanie czasów teraźniejszych w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących oraz tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie, pytania pozorne. Ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstów czytanych i mówionych dotyczących wakacji, pisanie biografii. Efektywne wyrażanie ustne i pisemne opisów zdarzeń przeszłych. Rozwijanie umiejętności myślenia krytycznego: przekazywanie jasnego i spójnego komunikatu. Przedstawianie i dyskutowanie warunków pracy/studiów - poprawne stosowanie kolokacji. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną. | 5 | EUP1-EUP6 |
| C3 | Szczegółowe i ogólne informacje z tekstów pisanych i mówionych ze źródeł drukowanych, cyfrowych i obrazowych dotyczących podróży, regularnych czynności i działań przyszłych. Efektywne pisanie listu formalnego. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: mowa ciała i gesty. Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego - omawiania zalet i wad danego rozwiązania. Ćwiczenie porozumiewania się w sytuacji podróży samolotem. Wprowadzenie i ćwiczenie gramatycznych form wyrażających przyszłość. | 5 | EUP1-EUP6 |
| C4 | Ćwiczenie rozumienia wypowiedzi mówionych w standardowej odmianie języka - na żywo lub w postaci nagrania na tematy związane ze zwyczajami, sukcesem i modą. Odpowiednie stosowanie przymiotników opisujących i porównujących przedmioty, ludzi i zjawiska. Płynne przedstawianie uporządkowanych opisów i prezentacji dotyczących własnych i cudzych doświadczeń, odpowiednie stosowanie czasów przeszłych w narracji. Wprowadzenie i ćwiczenie poprawnego stosowania wyrażań przymikowych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną. | 5 | EUP1-EUP6 |
| C5 | Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych dotyczących sposobów komunikacji. Ćwiczenie myślenia krytycznego - przedstawianie własnych argumentów. Ćwiczenie umiejętności prezentacji: angażowanie publiczności. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia codziennych rozmów towarzyskich. Tworzenie i poprawne stosowanie grup werbalnych z bezokolicznikami i imiesłowami. Tworzenie opisów i narracji dotyczących opisów miejsc. | 5 | EUP1-EUP6 |
| C6 | Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych ze źródeł drukowanych, cyfrowych i obrazowych dotyczących snów, osobowości, muzyki i pór roku. Wyrażanie się w sposób przekonujący, jasny i uprzejmy, stosowanie odpowiednich rejestrów językowych, wyrażanie antycypacji, decyzji, propozycji i obietnic, stosowanie poprawnych form gramatycznych. Ćwiczenie pisania krótkich wiadomości mailowych. Poprawne gramatycznie i stylistycznie posługiwanie się zaimekami. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną. | 5 | EUP1-EUP6 |
| SUMA GODZIN | | 30 | |
| Metody osiągania założonych efektów uczenia się | | | |
| 1 | Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje. | | |
| 2 | Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach, debatach, nieformalnych rozmowach. | | |
| 3 | Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'. | | |
| 4 | Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez). | | |
| Sposoby oceny | | | |
| L.p. | Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Zasady oceny |
| 1 | EUP1-EUP4 | Pisemny test zaliczeniowy | Ocena dostateczna - 51-60%; dostateczna plus - 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100% |
| 2 | EUP3, EUP4 | Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem) | Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy). |
| 3 | EUP5, EUP6 | Praca indywidualna i w zespole | Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą. |
| Obciążenie pracą studenta | | | |
| L.p. | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| 1 | Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów). | | 30 |
| 2 | Przygotowanie do zajęć. | | 8 |
| 3 | Projekt zespołowy. | | 8 |
| 4 | Konsultacje. | | 3 |
| 5 | Przygotowanie do testu zaliczeniowego. | | 7 |
| | SUMA GODZIN | | 56 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | | | 2 ECTS |
| w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego | | | 1 ECTS |
| w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych | | | 2 ECTS |
| Literatura podstawowa | | | |
| 1 | Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Lansford , Cengage Learning, 2015 | | |
| Literatura uzupełniająca | | | |
| 1 | English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press | | |
| 2 | Specjalistyczna prasa anglojęzyczna - magazyny research* eu | | |
| 3 | Materiały własne lektora | | |
| Nauczyciel prowadzący przedmiot | | | |
| Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy | Lektorzy i wykładowcy SJO | | |
| Adres e-mail: | sjo@tu.koszalin.pl | | |
| Tel. kontaktowy: | 94 34 39 197 | | |

| Autor Treści Przedmiotu | |
|---|---|
| <div style="text-align: center;">_____ Podpis</div> | |
| Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie | Koordynator PRK |
| <div style="text-align: center;">_____ Podpis</div> | <div style="text-align: center;">_____ Podpis</div> |