

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Humanistyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Nazwa przedmiotu:	Język niemiecki 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	Zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU								
Informacje ogólne o przedmiocie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Poziom kształcenia:		II stopień						
Semestr:		I						
Kod przedmiotu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:								
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e przedmiotu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka niemieckiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)								
Symbol EUP	Opis						Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)	
Umiejętności:								
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						MJO2_U01	
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						MJO2_U02	
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						MJO2_U03	
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednio do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.						MJO2_U04	
Kompetencje społeczne:								
EUP5	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy.						MJO2_K01	
EUP6	Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się. Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO2_K02	

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Uzyskiwanie informacji w formie pisemnej i ustnej, przygotowanie argumentów dotyczących problemów mobilności we współczesnym świecie. Czytanie ze zrozumieniem tekstu. Ćwiczenie umiejętności prezentacji: autentyczności i samodzielność w prezentowaniu informacji. Powtórzenie i utrwalenie poprawnego sztyku wyrazów w zdaniach podrzędnie złożonych oraz zdań okolicznikowych przyczyny.	6	EUP1-EUP6
C2	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących środowiska pracy. Znaczenie pracy w życiu człowieka, poszukiwanie pracy. Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat wpływu globalizacji na środowisko pracy. Ćwiczenie efektywnego wyrażania opinii na temat inwestycji zagranicznych globalistów. Pisanie listu motywacyjnego, tworzenie opisów i narracji dotyczących ścieżki wykształcenia i kariery zawodowej. Uzyskiwanie informacji szczegółowych z tekstów mówionych i pisanych dotyczących pracy. Słuchanie ze zrozumieniem dotyczące różnych aspektów praktyk zawodowych. Powtórzenie i utrwalanie strony biernej oraz jej form zastępczych. Vorgangspassiv.	10	EUP1-EUP6
C3	Ćwiczenia w formułowaniu ustnej samodzielnej wypowiedzi, budowanie argumentacji i zajęcie określonego stanowiska w dyskusjach, negocjacjach, mediacjach itp.; Sytuacje konfliktowe w miejscu pracy, znajdowanie rozwiązań, zawieranie kompromisów. Powtórzenie i utrwalenie poprawnego stosowania formy Konjunktiv II. Zdania porównawcze. Studium przypadku.	10	EUP1-EUP6
C4	Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego. Poszerzenie struktur syntaktycznych i leksyki koniecznej do ustnego i pisemnego tworzenia opisów przedmiotów i procesów oraz diagramów, tworzenia prezentacji, brania udziału w dyskusjach na tematy zawodowe, efektywnego argumentowania i mówienia o swoich zainteresowaniach zawodowych. Poprawne stosowanie zdań względnych.	4	EUP1-EUP6
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1-EUP4	Test zaliczeniowy pisemny	Ocena dostateczna - 51-60%; dostateczna plus - 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100%
2	EUP3, EUP4	Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP5, EUP6	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej ( w planie studiów).	30	
2	Przygotowanie do zajęć.	10	
3	Projekt zespołowy.	8	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testów.	5	
SUMA GODZIN		56	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2 ECTS	
DLA PRZEDMIOTU		2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1,5 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS	
Literatura podstawowa			
1	Mittelpunkt neu B2; I. Sander, A. Daniels, R. Köhl-Kuhn		
Literatura uzupełniająca			
1	Becker, 2005, „Unternehmen Deutsch Aufbaukurs”, LektorKlett, Poznań.		
2	Tschirmer, Erwin, 2010, „Lextra-Deutsch als Fremdsprache”, Cornelsen Verlag, Berlin.		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>