

Informacje o przedmiocie	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów:	Finanse i Rachunkowość
Nazwa przedmiotu:	Język angielski biznesowy 2

KARTA PRZEDMIOTU									
Informacje ogólne o przedmiocie									
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych							
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych							
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Poziom kształcenia:		II stopień							
Semestr:		II							
Kod przedmiotu:									
Język wykładowy:		polski							
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy							
Forma zajęć:									
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K	
Cel/-e przedmiotu									
1	Rozwój umiejętności stosowania języka niemieckiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.								
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji									
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.								
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)									
Symbol EUP	Opis								Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia (symbol EKU)
<b>Wiedza:</b>									
<b>Umiejętności:</b>									
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.								FIR2P_U17
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.								FIR2P_U17
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.								FIR2P_U17
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisanym odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.								FIR2P_U17
Kompetencje społeczne:									
EUP5	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.								FIR2P_K01
EUP6	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.								FIR2P_K06

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Wizyta na międzynarodowych targach finansowych i inwestycyjnych. Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania rozmów z klientem podczas targów. Zastosowanie zdobytych umiejętności językowych w studium przypadku, inicjowanie rozmów handlowych. Stosowanie odpowiednich rejestrów językowych w formalnej korespondencji międzynarodowej. Zastosowanie czasów przeszłych i przyszłych.	4	EUP1-EUP6
C2	Zlecenie, zamówienie, zapytanie ofertowe. Ćwiczenie niezbędnych środków językowych w przy sporządzaniu zlecenia i zamówienia na rynkach międzynarodowych oraz analiza zapytań ofertowych. Wprowadzenie struktur leksykalnych typowych dla języka negocjacji warunków sprzedaży, dostawy oraz płatności. Zastosowanie zdobytych umiejętności językowych w studium przypadku.	6	EUP1-EUP6
C3	Umowa kupna-sprzedaży, umowa leasingowa rachunek, faktura-analiza autentycznych tekstów pisanych. Inne znaczenia czasowników modalnych.	4	EUP1-EUP6
C4	Sposoby płatności-ich rozróżnianie i wykorzystywanie. Obrót gotówkowy i bezgotówkowy. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa w dokumentach np. polecenia pobrania, polecenie przelewu. Ćwiczenie poprawnego stosowania różnych typów zdań podrzędnie złożonych.	6	EUP1-EUP6
SUMA GODZIN		20	
Metody osiągnięcia założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1-EUP4	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EUP3, EUP4	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP5, EUP6	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej ( w planie studiów).		20
2	Przygotowanie do zajęć.		25
3	Projekt zespołowy.		5
4	Konsultacje.		18
5	Przygotowanie do testów.		7
SUMA			75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			3 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1,5 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			3 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Wirtschaftskommunikation, B2-C1 ; Volker Eismann, LektorKlett		
Literatura uzupełniająca			
1	Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń; LektorKlett		
2	Das Testbuch. Wirtschaftsdeutsch; Jürgen Boelcke, Margarete Riegler-Poyet; Lektorklett		
3	Materiały własne lektora.		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Małgorzata Wilk, mgr		
Adres e-mail:	malgorzata.wilk@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 343 91 31		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center; margin-top: 50px;">_____</div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Podpis</div>	
<b>Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie</b>	<b>Koordynator KRK</b>
<div style="text-align: center; margin-top: 50px;">_____</div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Podpis</div>	<div style="text-align: center; margin-top: 50px;">_____</div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Podpis</div>