

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji
Kierunek studiów:	wszystkie
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU								
Informacje ogólne o przedmiocie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		ogólnoakademicki						
Forma studiów:		stacjonarne						
Poziom kształcenia:		II stopień						
Semestr:		I						
Kod przedmiotu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:				x				
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e przedmiotu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)								
Symbol EUP	Opis							Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:								
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.							MJO2_U01
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.							MJO2_U02
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.							MJO2_U03
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednio do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.							MJO2_U04
Kompetencje społeczne:								
EUP5	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.							MJO2_K01
EUP6	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.							MJO2_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____ Podpis	_____ Podpis	_____ Podpis

Treści programowe				
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)	
C1	Zasady stosowania czasu Past Simple . Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i graficznych dotyczących ratownictwa oraz telekomunikacji. Ćwiczenie umiejętności odczytywania danych liczbowych i pomiarów w specyfikacjach. Tworzenie klarownych opisów urządzeń i ich działania z uwzględnieniem zdań względnych definiujących i niedefiniujących. Wypełnianie raportu powypadkowego. Analiza autentycznych tekstów pisanych związanych ze studiowaną dziedziną: ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6	
C2	Zasady stosowania czasu Present Simple w stronie czynnej i biernej oraz form językowych wyrażających prawdopodobieństwo. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z zastosowaniem plastiku w inżynierii oraz opisem procesów obróbki materiałów. Ćwiczenie płynnego przedstawiania uporządkowanych faktów związanych z omawianymi tematami.	5	EUP1-EUP6	
C3	Ćwiczenie płynnego opisywania procesów wytłaczania oraz odlewania ciśnieniowego na podstawie materiałów wizualnych. Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat systemów ostrzegania stosowanych w motoryzacji. Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznej rozmowy telefonicznej. Analiza autentycznych tekstów pisanych związanych ze studiowaną dziedziną: ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6	
C4	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i graficznych dotyczących instrukcji obsługi maszyn oraz wzrostu emisji CO2 i nowych źródeł odnawialnej energii. Zasady stosowania czasowników modalnych w stronie czynnej i biernej. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z obsługą techniczną urządzeń oraz zasadami postępowania w nagłych wypadkach . Planowanie zebrania ,uzupełnianie diagramu Gantta z uwzględnieniem podziału projektu na poszczególne zadania, oraz rozplanowaniu ich w czasie.	5	EUP1-EUP6	
C5	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i graficznych dotyczących przetwarzania węgla oraz energii geotermalnej. Poprawne stosowanie przyrostków oraz spójników. Ćwiczenie efektywnego pisania tekstów nieformalnych. Analiza autentycznych tekstów pisanych związanych ze studiowaną dziedziną: ewaluacja, dyskusja.	5	EUP1-EUP6	
C6	Czytanie ze zrozumieniem tekstów na temat systemów i urządzeń bezpieczeństwa stosowanych na lotniskach. Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznych materiałów audio. Omówienie zasad stosowania czasu Past Continuous oraz mowy zależnej. Ćwiczenie umiejętności konstruowania dłuższej wypowiedzi. Pisemne i ustne wyrażanie opinii na wybrany temat związany z bieżącymi wydarzeniami na świecie.	5	EUP1-EUP6	
SUMA GODZIN		30		
Metody osiągnięcia założonych efektów uczenia się				
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.			
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.			
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.			
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).			
Sposoby oceny				
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny	
1	EUP1-EUP4	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%	
2	EUP3, EUP4	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).	
3	EUP5, EUP6	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.	
Obciążenie pracą studenta				
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30	
2	Przygotowanie do zajęć.		8	
3	Projekt zespołowy.		8	
4	Konsultacje.		3	
5	Przygotowanie do testów.		7	
	SUMA GODZIN		56	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS	
Literatura podstawowa				
1	Technical English 3, David Bonamy, wyd. Pearson.			
Literatura uzupełniająca				
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.			
2	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (m.in. magazyny research*eu), naukowe artykuły online.			
3	Materiały własne lektora.			
Nauczyciel prowadzący przedmiot				
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO			
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl			
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197			

Autor Treści Przedmiotu	
<div></div> <div>Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div></div> <div>Podpis</div>	<div></div> <div>Podpis</div>