

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Humanistyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU								
Informacje ogólne o przedmiocie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Poziom kształcenia:		II stopień						
Semestr:		I						
Kod przedmiotu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:								
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e przedmiotu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)								
Symbol EUP	Opis							Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:								
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.							MJO2_U01
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.							MJO2_U02
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.							MJO2_U03
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednio do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.							MJO2_U04
Kompetencje społeczne:								
EUP5	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.							MJO2_K01
EUP6	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.							MJO2_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____ Podpis	_____ Podpis	_____ Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych dotyczących osobowości oraz nabywania umiejętności typu „life skills”. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: szczerść i autentyczność. Tworzenie opisów i narracji dotyczących ludzi, ich danych osobowych, wyglądu i osobowości. Ćwiczenie wyrażania się w sposób przekonujący, jasny i uprzejmy, stosowanie odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach codziennej komunikacji. Czasz Present Simple i Present Continuous w odpowiednich dla nich kontekstach.	5	EUP1-EUP6
C2	Poprawne stosowanie czasów teraźniejszych w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących oraz tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie, pytania pozorne. Ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstów czytanych i mówionych dotyczących wakacji, pisanie biografii. Efektywne wyrażanie ustne i pisemne opisów zdarzeń przeszłych. Rozwijanie umiejętności myślenia krytycznego: przekazywanie jasnego i spójnego komunikatu. Przedstawianie i dyskutowanie warunków pracy/studiów - poprawne stosowanie kolokacji. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
C3	Szczegółowe i ogólne informacje z tekstów pisanych i mówionych ze źródeł drukowanych, cyfrowych i obrazowych dotyczących podróży, regularnych czynności i działań przyszłych. Efektywne pisanie listu formalnego. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: mowa ciała i gesty. Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego - omawiania zalet i wad danego rozwiązania. Ćwiczenie porozumiewania się w sytuacji podróży samolotem. Wprowadzenie i ćwiczenie gramatycznych form wyrażających przyszłość.	5	EUP1-EUP6
C4	Ćwiczenie rozumienia wypowiedzi mówionych w standardowej odmianie języka – na żywo lub w postaci nagrania na tematy związane ze zwyczajami, sukcesem i modą. Odpowiednie stosowanie przymiotników opisujących i porównujących przedmioty, ludzi i zjawiska. Płynne przedstawianie uporządkowanych opisów i prezentacji dotyczących własnych i cudzych doświadczeń, odpowiednie stosowanie czasów przeszłych w narracji. Wprowadzenie i ćwiczenie poprawnego stosowania wyrażań przymiokowych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
C5	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych dotyczących sposobów komunikacji. Ćwiczenie myślenia krytycznego - przedstawianie własnych argumentów. Ćwiczenie umiejętności prezentacji: angażowanie publiczności. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia codziennych rozmów towarzyskich. Tworzenie i poprawne stosowanie grup werbalnych z bezkolizyjnikami i imiesłowami. Tworzenie opisów i narracji dotyczących opisów miejsc.	5	EUP1-EUP6
C6	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych ze źródeł drukowanych, cyfrowych i obrazowych dotyczących snów, osobowości, muzyki i pór roku. Wyrażanie się w sposób przekonujący, jasny i uprzejmy, stosowanie odpowiednich rejestrów językowych, wyrażanie antycypacji, decyzji, propozycji i obietnic, stosowanie poprawnych form gramatycznych. Ćwiczenie pisania krótkich wiadomości mailowych. Poprawne gramatycznie i stylistycznie posługiwanie się zaimkami. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągnięcia założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach, debatach, nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1-EUP4	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EUP3, EUP4	Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP5, EUP6	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30
2	Przygotowanie do zajęć.		8
3	Projekt zespołowy.		8
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.		7
		SUMA GODZIN	56
		SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 ECTS
		w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS
		w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych	2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Lansford , Cengage Learning, 2015		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press		
2	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna – magazyny research* eu		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>