

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydziały
Kierunek studiów:	wszystkie
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 3
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU								
Informacje ogólne o przedmiocie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		ogólnoakademicki i praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Poziom kształcenia:		I stopień						
Semestr:		III						
Kod przedmiotu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:								
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e przedmiotu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.							
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)								
Symbol EUP	Opis							Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:								
EUP1	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformulowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.							MJO1_U01
EUP2	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.							MJO1_U02
EUP3	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.							MJO1_U03
EUP4	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.							MJO1_U04
EUP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.							MJO1_U05
EUP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.							MJO1_U06
EUP7	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.							MJO1_U07
EUP8	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.							MJO1_U08
Kompetencje społeczne:								
EUP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.							MJO1_K01
EUP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.							MJO1_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe				
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)		Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Wyrażanie zainteresowań i preferencji dotyczących rozrywki telewizyjnej i kinowej. Powtórzenie słownictwa tematycznego. Zasady stosowania strony biernej w różnych czasach gramatycznych i z użyciem czasowników modalnych. Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście o recenzjach internetowych. Stosowanie konstrukcji <i>have/get sth done</i> do wyrażania czynności zleconej. Rekomendowanie usługodawców i podawanie uzasadnienia rekomendacji.		5	EUP1-EUP10
C2	Wyrażanie różnych stopni prawdopodobieństwa zaistnienia określonych wydarzeń w przyszłości. Konsolidacja słownictwa związanego z serwisami informacyjnymi. Inicjowanie rozmów na temat kontrowersyjnych tematów poruszanych w mediach. Stosowanie właściwych zwrotów i form grzecznościowych w celu usprawiedliwienia się lub przeproszenia za swoje zachowanie.		5	EUP1-EUP10
C3	Rozwijanie słownictwa tematycznego związanego z problemami zdrowotnymi i opieką lekarską. Stosowanie konstrukcji czasownikowych z pełnym bezokolicznikiem lub formą <i>-ing</i> . Ćwiczenie dialogów sytuacyjnych – wizyta u lekarza. Konsolidacja słownictwa związanego z finansami osobistymi. Prowadzenie konwersacji z użyciem pytań pośrednich. Integracja funkcji językowych w dyskusji na temat roli wartości materialnych w życiu.		5	EUP1-EUP10
C4	Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekstach poświęconych tematyce podróżowania. Ćwiczenie użycia rozbudowanych grup rzeczownikowych. Ustne ćwiczenie funkcji językowych w sytuacjach problematycznych – wyjaśnianie istoty problemu, prośba o pomoc, przekonywanie, proponowanie rozwiązania, wyrażanie podziękowania.		5	EUP1-EUP10
C5	Aktywizacja słownictwa związanego ze środowiskiem naturalnym. Analiza tekstu pisanego w celu określenia intencji autora, wyciąganie wniosków i formułowanie opinii. Stosowanie zdań warunkowych pierwszego typu do wyrażania warunków możliwych do spełnienia w przyszłości. Powtórzenie słownictwa określającego różne relacje międzyludzkie. Stosowanie spójników <i>whoever, whatever, whenever, however</i> w zdaniach złożonych. Opisywanie cech charakteru i zachowania osoby bliskiej.		5	EUP1-EUP10
C6	Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście pisanym o ważnych wydarzeniach w życiu osobistym. Stosowanie spójników w zdaniach okolicznikowych czasu w narracji dotyczącej biografii. Ćwiczenie wyrażań i zwrotów typowych dla początkowej fazy rozmowy telefonicznej.		5	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN			30	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się				
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.			
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.			
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.			
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).			
Sposoby oceny				
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny	
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna – 51-60%; dostateczna plus – 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100%	
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).	
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.	
Obciążenie pracą studenta				
L.p.	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).			30
2	Przygotowanie do zajęć.			15
3	Prezentacja, projekt.			5
4	Konsultacje.			3
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.			5
6	Test zaliczeniowy.			2
	SUMA GODZIN			60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU				2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego				1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych				2 ECTS
Literatura podstawowa				
1	Roadmap B1+; Hugh Dellar, Andrew Walkey; wyd. Pearson			
Literatura uzupełniająca				
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.			
2	Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych			
3	Materiały własne lektora			
Nauczyciel prowadzący przedmiot				
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:		sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:		94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>