

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów:	Turystyka i Rekreacja
Nazwa przedmiotu:	Język biznesowy w turystyce 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

KARTA PRZEDMIOTU									
Informacje ogólne o przedmiocie									
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych							
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych							
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Poziom kształcenia:		I stopień							
Semestr:		VI							
Kod przedmiotu:									
Język wykładowy:		polski							
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy							
Forma zajęć:									
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K	
Cel/-e przedmiotu									
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej A1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego”. Student potrafi przedstawiać siebie i innych, zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych, posiadanych rzeczy i czynności rutynowych oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych dotyczących znanych mu tematów.								
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji									
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej A2 Rady Europy z uwzględnieniem języka kontekstów turystycznych. Student posługujący się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, zakwaterowania, podróży, spędzania wolnego czasu, zakupów, itp.). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na tematy dotyczące turystyki. Potrafi odpowiednio, ustnie i pisemnie, używać form grzecznościowych, prostych funkcji językowych w zakresie potrzebnym w obsłudze ruchu turystycznego.								
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)									
Symbol EUP	Opis								Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
<b>Wiedza:</b>									
EUP1	Student posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych, konwencjach grzecznościowych i zróżnicowaniu rejestrów językowych. Student jest posiadą świadomość językowych różnic kulturowych w różnych obszarach świata.								MJO1_W01
<b>Umiejętności:</b>									
EUP2	Student demonstruje wystarczający zakres praktycznych środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem i w prosty sposób wyrażać swoje myśli na tematy zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.								MJO1_U01
EUP3	Student kontroluje stosowanie nieskomplikowanych struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują istotnych nieporozumień komunikacyjnych.								MJO1_U02
EUP4	Student stosuje odpowiednio do kontekstu rejestru językowe, jak i wyraża istotne funkcje językowe związane z turystyką i rekreacją.								MJO1_U03
EUP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe formalne teksty na tematy związane z turystyką, czytelnie przekazując informacje. Potrafi opisywać proste zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.								MJO1_U05
EUP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem proste oryginalne teksty obcojęzyczne dotyczące studiowanej dziedziny oraz dokonać ich interpretacji.								MJO1_U06
EUP7	Student formułuje zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prostą prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.								MJO1_U07
EUP8	Student potrafi zrozumieć wypowiedzi i krótkie wykłady z zakresu turystyki. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi i jak i ważniejsze szczegółowe informacje.								MJO1_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>									
EUP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.								MJO1_K01
EUP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.								MJO1_K02

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Ćwiczenia w tworzeniu dialogów między recepcjonistą a gościem hotelowym dotyczących procedury zameldowania. Uzyskiwanie i przekazywanie szczegółowych informacji związanych z codziennymi sytuacjami po zameldowaniu w obiekcie hotelarskim (wymiana walut, wniesienie bagażu), wypełnianie karty meldunkowej i karty pobytu. Udzielanie i uzyskiwanie informacji dotyczących danych gościa hotelowego. Utrwalenie szyku wyrazów w zdaniu twierdzącym i pytającym i użycie czasownika <i>sollen</i> .	5	EUP1-EUP10
C2	Intensywne ćwiczenia w opisywaniu jednostek mieszkalnych w obiekcie hotelarskim wraz ze wskazaniem drogi do danego pomieszczenia. Uzyskiwanie i udzielanie informacji nt. usytuowania pomieszczeń w hotelu z zastosowaniem praktycznych zwrotów i wyrażań przydatnych w pracy przewodnika wycieczek turystycznych. Rozwijanie słownictwa związanego z opisywaniem pokoju w obiekcie hotelarskim z uwzględnieniem wyposażenia, mebli i innych urządzeń w nim się znajdujących. Utrwalanie przymików określających miejsce z celownikiem i użycia czasowników: <i>liegen, hängen, stehen</i> . Ćwiczenia w zastosowaniu odmiany liczebników porządkowych w funkcji przymiotnika i formy grzecznościowej trybu rozkazującego.	5	EUP1-EUP10
C3	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych przedstawiających czynności osób pracujących w obiekcie hotelarskim i restauracji hotelowej np. regulamin hotelowy. Ćwiczenia w wypełnianiu ankiety na temat pobytu w hotelu. Poprawne stosowanie odmiany czasowników nieregularnych w czasie <i>Präsens</i> .	5	EUP1-EUP10
C4	Intensywne ćwiczenia w stosowaniu słownictwa związanego ze sprzętem, zastawą, sztućcami i bielizną stołową stosowanymi na sali konsumenckiej. opisywanie różnych typów śniadań. Tworzenie wypowiedzi dotyczących typowych i nietypowych potraw śniadaniowych Udzielanie i uzyskiwanie informacji z krótkich dialogów związanych z zamawianiem potraw w restauracji hotelowej. Ćwiczenia w opisywaniu potraw. Ćwiczenia w zastosowaniu zaimków <i>einer, eine, eins</i> w bierniku i użyciu przymików z celownikiem oraz rzeczowników z rodzajnikiem określonym w mianowniku.	5	EUP1-EUP10
C5	Projekt ulotki hotelowej „Guten Morgen Flyer.	5	
SUMA GODZIN		25	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP5, EUP6, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej ( w planie studiów).	25	
2	Przygotowanie do zajęć.	15	
3	Projekt, prezentacja.	10	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testów.	7	
	SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2 ETCS	
DLA PRZEDMIOTU			
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1 ETCS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ETCS	
Literatura podstawowa			
1	A. Grunwald, “Ja, gerne Deutsch im Tourismus A1”, Cornelsen Verlag GmbH, Berlin 2016.		
Literatura uzupełniająca			
1	Materiały ze źródeł elektronicznych		
2	PONS Duży słownik niemiecko-polski, polski-niemiecki, Wydawnictwo Klett, Poznań 2001.		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>

