

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydziały
Kierunek studiów:	wszystkie
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU							
Informacje ogólne o przedmiocie							
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych					
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych					
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan					
Profil studiów:		ogólnoakademicki i praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Poziom kształcenia:		I stopień					
Semestr:		I					
Kod przedmiotu:							
Język wykładowy:		polski					
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy					
Forma zajęć:							
		W	W+Ć	Ć	L	P	S
Cel/-e przedmiotu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)							
Symbol EUP	Opis						Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:							
EUP1	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniami wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformulowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.						MJO1_U01
EUP2	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.						MJO1_U02
EUP3	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestru językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.						MJO1_U03
EUP4	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.						MJO1_U04
EUP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.						MJO1_U05
EUP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.						MJO1_U06
EUP7	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.						MJO1_U07
EUP8	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.						MJO1_U08
Kompetencje społeczne:							
EUP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO1_K01
EUP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO1_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe				
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)	
C1	Ćwiczenie umiejętności autoprezentacji. Powtórzenie podstawowych zastosowań czasów gramatycznych w ćwiczeniach komunikacyjnych ukierunkowanych na osiągnięcie optymalnej dynamiki grupy. Ustne wyrażanie opinii i doświadczeń osobistych związanych z efektywnym uczeniem się (diagnostyka potrzeb studenta).	6	EUP1-EUP10	
C2	Aktywizacja słownictwa związanego z tematyką usług gastronomicznych. Wyszukiwanie informacji w tekstach słuchanych dotyczących zamawiania posiłków w restauracji. Omówienie i ćwiczenie trzech typów grupy rzeczownikowej. Ustne ćwiczenie wysuwania, akceptowania i odrzucania propozycji w kontekście wspólnego wyboru restauracji. Opisywanie miejsca zamieszkania. Wyrażanie porównań różnych warunków mieszkaniowych. Powtórzenie stopniowania przymiotników w zmodyfikowanych strukturach porównawczych.	6	EUP1-EUP10	
C3	Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekstach dotyczących sposobu spędzania wolnego wieczoru w różnych kulturach. Powtórzenie zasad użycia zaimków względnych w zdaniach względnych niedefiniujących w mowie i piśmie. Ćwiczenie wyrażania preferencji oraz ich uzasadniania w kontekście wyboru najlepszej formy wypoczynku urlopowego.	6	EUP1-EUP10	
C4	Uzyskiwanie informacji ogólnych i szczegółowych z tekstu poświęconego telewizyjnym programom kulinarnym. Wyrażanie czynności nawykowych oraz tymczasowych z podkreśleniem różnicy między czasownikami dynamicznymi i statycznymi. Wyrażanie zasad i zwyczajów w miejscu zatrudnienia. Stosowanie typowych kolokacji tematycznych.	6	EUP1-EUP10	
C5	Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście poświęconym aktywności fizycznej dzieci. Ćwiczenie różnych form wyrażania czynności przeszłych ze szczególnym uwzględnieniem rutyn przerwanych. Porównanie reguł stosowania czasu Past Simple oraz wyrażenia <i>used to/would</i> . Dookonalenie umiejętności konwersacyjnych – inicjowanie, prowadzenie i kończenie ustnych interakcji komunikacyjnych z zachowaniem zasady uprzejmości.	6	EUP1-EUP10	
SUMA GODZIN		30		
Metody osiągania założonych efektów uczenia się				
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.			
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówiony, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.			
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu ‘drama’.			
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).			
Sposoby oceny				
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny	
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%	
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).	
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.	
Obciążenie pracą studenta				
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30	
2	Przygotowanie do zajęć.		15	
3	Prezentacja, projekt.		5	
4	Konsultacje.		3	
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.		5	
6	Test zaliczeniowy.		2	
	SUMA GODZIN		60	
			SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 ECTS
			w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS
			w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych	2 ECTS
Literatura podstawowa				
1	Roadmap B1+; Hugh Dellar, Andrew Walkey; wyd. Pearson			
Literatura uzupełniająca				
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press			
2	Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych			
3	Materiały własne lektora			
Nauczyciel prowadzący przedmiot				
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:		sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:		94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
_____ Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
_____ Podpis	_____ Podpis