

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Humanistyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		20				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU									
Informacje ogólne o przedmiocie									
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych							
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych							
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		niestacjonarne							
Poziom kształcenia:		I stopień							
Semestr:		II							
Kod przedmiotu:									
Język wykładowy:		polski							
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy							
Forma zajęć:				x					
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K	
Cel/-e przedmiotu									
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.								
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji									
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.								
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)									
Symbol EUP	Opis								Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:									
EUP1	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniami wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformulowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.								MJO1_U01
EUP2	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.								MJO1_U02
EUP3	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.								MJO1_U03
EUP4	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.								MJO1_U04
EUP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.								MJO1_U05
EUP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.								MJO1_U06
EUP7	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.								MJO1_U07
EUP8	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.								MJO1_U08
Kompetencje społeczne:									
EUP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.								MJO1_K01
EUP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.								MJO1_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Uzyskiwanie oraz wyrażanie informacji o osobistych doświadczeniach życiowych. Poprawne stosowanie czasu Present Perfect Simple. Struktury zdaniowe występujące w odpowiedziach na pytania o doświadczenia życiowe. Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście pisanym poświęconym problemom globalnym. Porównanie użycia czasów Present Perfect Simple oraz Present Perfect Continuous. Określanie głównej myśli przeczytanego artykułu prasowego i jego streszczanie.	4	EUP1-EUP10
C2	Wyrażanie obowiązku oraz pozwolenia przy użyciu czasowników modalnych i wybranych konstrukcji zdaniowych. Udzielanie rad oraz wypowiadanie się na temat norm bądź zwyczajów obowiązujących w różnych krajach. Wyszukiwanie informacji szczegółowych w dialogach sytuacyjnych. Ćwiczenie strategii komunikacyjnych – parafrazowanie, prośba o wyjaśnienie, negocjowanie znaczenia.	3	EUP1-EUP10
C3	Relacjonowanie wydarzeń z użyciem czasów Past Simple i Past Continuous dotyczących wypadku lub sytuacji związanej z podjęciem błędnej decyzji. Utrwalenie słownictwa dotyczącego przestępczości. Pozyskiwanie informacji szczegółowych z tekstów prasowych opisujących przykłady łamania prawa. Wyrażanie sekwencji wydarzeń poprzez stosowanie czasu Past Perfect w narracji.	3	EUP1-EUP10
C4	Aktywizacja frazeologii związanej ze składaniem reklamacji. Relacjonowanie wypowiedzi innych osób – zasady użycia mowy zależnej. Ćwiczenie dialogów sytuacyjnych w kontekście reklamowania towarów lub usług. Komunikowanie różnych stanów emocjonalnych w reakcji na otrzymaną informację.	3	EUP1-EUP10
C5	Utrwalenie kolokacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. Sposoby wyrażania intencji, planów, przyszłości niezależnej od woli mówiącego oraz przewidywań i przypuszczeń. Analiza użycia oraz pozycji w szyku zdania typowych przysłówków występujących w czasie Present Perfect. Ćwiczenie umiejętności spójnego przedstawiania podjętych na przyszłość przedsięwzięć.	4	EUP1-EUP10
C6	Uzyskiwanie informacji ogólnych i szczegółowych ze źródeł pisemnych i mówionych dotyczących systemu edukacji. Prezentowanie i uzasadnianie swoich poglądów, odnoszenie się do opinii innych osób przy zastosowaniu przysłówków komentujących. Wyrażanie różnych stopni aprobaty oraz uprzejmej dezaprobaty wobec poglądów rozmówcy.	3	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN		20	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	20	
2	Przygotowanie do zajęć.	16	
3	Prezentacja, projekt.	9	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.	8	
6	Test zaliczeniowy.	2	
SUMA GODZIN		58	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS	
Literatura podstawowa			
1	Roadmap B1+; Hugh Dellar, Andrew Walkey; wyd. Pearson		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.		
2	Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>