

| Informacje ogólne              |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| Jednostka prowadząca kierunek: | Wydział Humanistyczny |
| Kierunek studiów:              | Europeistyka          |
| Nazwa przedmiotu:              | Język angielski 2     |
| Przynależność do modułu:       | Moduł Języków Obcych  |

| Forma zajęć              | Wykład             | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Konwersatorium |
|--------------------------|--------------------|-----------|--------------|---------|------------|----------------|
| Liczba godzin przedmiotu |                    | 30        |              |         |            |                |
| Liczba punktów ECTS      | 2                  |           |              |         |            |                |
| Sposób zaliczenia        | zaliczenie z oceną |           |              |         |            |                |

| KARTA PRZEDMIOTU   |   |                        |     |   |   |   |   |   |
|--|---|------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Informacje ogólne o przedmiocie  |   |                        |     |   |   |   |   |   |
| Jednostka realizująca:   |   | Studium Języków Obcych |     |   |   |   |   |   |
| Katedra/Zakład:  |   | Studium Języków Obcych |     |   |   |   |   |   |
| Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:                                     |   | mgr Joanna Patan       |     |   |   |   |   |   |
| Profil studiów:  |   | ogólnoakademicki       |     |   |   |   |   |   |
| Forma studiów:   |   | stacjonarne            |     |   |   |   |   |   |
| Poziom kształcenia:  |   | II stopień             |     |   |   |   |   |   |
| Semestr:   |   | III                    |     |   |   |   |   |   |
| Kod przedmiotu:  |   |                        |     |   |   |   |   |   |
| Język wykładowy:   |   | polski                 |     |   |   |   |   |   |
| Rodzaj przedmiotu:   |   | obowiązkowy            |     |   |   |   |   |   |
| Forma zajęć:   |   |                        |     | x |   |   |   |   |
|  |   | W                      | W+Ć | Ć | L | P | S   | K |
| Cel/-e przedmiotu  |   |                        |     |   |   |   |   |   |
| 1  | Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści. |                        |     |   |   |   |   |   |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji |   |                        |     |   |   |   |   |   |
| 1  | Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.                           |                        |     |   |   |   |   |   |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)                                |   |                        |     |   |   |   |   |   |
| Symbol EUP   | Opis  |                        |     |   |   |   | Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM) |   |
| Umiejętności:  |   |                        |     |   |   |   |   |   |
| EUP1   | Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.  |                        |     |   |   |   | MJO2_U01  |   |
| EUP2   | Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.  |                        |     |   |   |   | MJO2_U02  |   |
| EUP3   | Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.  |                        |     |   |   |   | MJO2_U03  |   |
| EUP4   | Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.  |                        |     |   |   |   | MJO2_U04  |   |
| Kompetencje społeczne:   |   |                        |     |   |   |   |   |   |
| EUP5   | Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.  |                        |     |   |   |   | MJO2_K01  |   |
| EUP6   | Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.   |                        |     |   |   |   | MJO2_K02  |   |

| Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie | Koordynator PRK | Przewodniczący Rady Programowej Kierunku |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| _____                             | _____           | _____                                    |
| Podpis                            | Podpis          | Podpis                                   |

| Treści programowe  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Forma zajęć  | Tematyka zajęć (bloku zajęć)   | Liczba godzin                                     | Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)   |
| C1   | Rozumienie wypowiedzi mówionych w niestandardowej odmianie języka na temat sukcesu i treningu motywacyjnego. Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: przedstawianie kontrargumentów. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: język ciała i gestykulacja podczas prezentacji. Prezentacja streszczenia eksperymentu z piankami przedstawionego przez Joachima de Posadę. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.  | 5   | EUP1-EUP6  |
| C2   | Poprawne stosowanie czasów Past Simple, Past Continuous i Past Perfect. Tworzenie opisów i narracji dotyczących ścieżki wykształcenia i kariery zawodowej. Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat wynagradzania za sukces. Ćwiczenie ustnego opisu metod motywacyjnych stosowanych przez pracodawców oraz ich ewaluacja. Słuchanie ze zrozumieniem i ćwiczenia ustnego wyrażania przyczyn swoich poczynań. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.   | 5   | EUP1-EUP6  |
| C3   | Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: identyfikowanie przeciwieństw, odwrócenie ról producenta i klienta. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: prezentacja materiałów wizualnych. Poprawne stosowanie stopniowania przymiotników przy analizie rynku. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.   | 5   | EUP1-EUP6  |
| C4   | Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat społecznościowego poszukiwania rozwiązań 'crowdsourcing'. Ćwiczenie efektywnego wyrażania opinii na temat sposobów promocji produktów. Stosowanie odpowiednich struktur i słownictwa w zbieraniu opinii konsumentów i wyrażaniu ocen. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.   | 5   | EUP1-EUP6  |
| C5   | Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: rozróżnienie pomiędzy faktami a opiniami. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: przewidywanie i odpowiadanie na pytania słuchaczy. Poprawne stosowanie czasowników modalnych w pytaniach, przeczeniach i zdaniach twierdzących. Wyrażanie się w przekonujący sposób propozycji, rad i rozwiązań problemów. Ćwiczenie rozumienia istoty i znaczenia 'wypełniaczy językowych' w wypowiedziach mówionych. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja. | 5   | EUP1-EUP6  |
| C6   | Poprawne stosowanie słów 'make' i 'do'. Stosowanie odpowiedniego do kontekstu rejestru językowego w sytuacji prośby o i udzielania rad. Ćwiczenie umiejętności odczytywania intencji autora w tekstach pisanych. Ćwiczenie uzyskiwania informacji szczegółowych z tekstów mówionych dotyczących opisu problemów. Uczestniczenie w dyskusji na temat sposobów rozwiązywania problemów. Stosowanie prawidłowego rejestru językowego w internetowych tekstach pisanych. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.                     | 5   | EUP1-EUP6  |
| SUMA GODZIN  |  | 30  |  |
| Metody osiągnięcia założonych efektów uczenia się                |  |   |  |
| 1  | Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.   |   |  |
| 2  | Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisanym i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.  |   |  |
| 3  | Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.  |   |  |
| 4  | Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).   |   |  |
| Sposoby oceny  |  |   |  |
| L.p.   | Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)  | Sposób weryfikacji efektów uczenia się            | Zasady oceny   |
| 1  | EUP1-EUP4  | Pisemny test zaliczeniowy                         | Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%  |
| 2  | EUP3, EUP4   | Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem) | Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy). |
| 3  | EUP5, EUP6   | Praca indywidualna i w zespole                    | Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.   |
| Obciążenie pracą studenta  |  |   |  |
| L.p.   | Forma aktywności   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  |
| 1  | Godziny w formie zorganizowanej ( w planie studiów).   |   | 30   |
| 2  | Przygotowanie do zajęć.  |   | 8  |
| 3  | Prezentacja.   |   | 8  |
| 4  | Konsultacje.   |   | 3  |
| 5  | Przygotowanie do testów.   |   | 7  |
| SUMA GODZIN  |  |   | 56   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                    |  |   | 2 ECTS   |
| w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego |  |   | 1 ECTS   |
| w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych                          |  |   | 2 ECTS   |
| Literatura podstawowa  |  |   |  |
| 1  | Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Landsford; wyd. Cengage Learning   |   |  |
| Literatura uzupełniająca   |  |   |  |
| 1  | English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press   |   |  |
| 2  | Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (m.in. magazyny research*eu)   |   |  |
| 3  | Materiały własne lektora   |   |  |
| Nauczyciel prowadzący przedmiot                                  |  |   |  |
| Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy                          |  | Lektorzy i wykładowcy SJO                         |  |
| Adres e-mail:  |  | sjo@tu.koszalin.pl                                |  |
| Tel. kontaktowy:   |  | 94 34 39 197                                      |  |

| Autor Treści Przedmiotu  |  |
|--|--|
| <div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div> |  |
| Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie  | Koordinator PRK  |
| <div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div> | <div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div> |