

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: ocenianie autorytetu mówcy. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: zwięzłość i organizacja prezentacji. Rozumienie wypowiedzi mówionych w standardowej odmianie języka na tematy niepełnosprawności. Tworzenie opisów i narracji dotyczących istotnych doświadczeń życiowych. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EKP1-EKP7
C2	Poprawne stosowanie czasów Present perfect i Past Simple. Czytanie ze zrozumieniem i dużą dozą samodzielności tekstów na temat multikulturalizmu i różnorodności. Ćwiczenie ustnego i pisemnego opisu umiejętności i zainteresowań oraz branie udziału w rozmowie i dyskusji na tematy cech osobowościowych. Pisanie CV. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów mówionych i pisanych dotyczących biografii. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EKP1-EKP7
C3	Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: identyfikowanie głównych argumentów. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: język instrukcji i demonstracji. Poprawne stosowanie trybów warunkowych – zerowego i pierwszego oraz trybu rozkazującego w zdaniach warunkowych. Płynne przedstawianie klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji zagadnień związanych nauką języka obcego. Ćwiczenie opisywania rozwiązań typowych problemów życia codziennego. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EKP1-EKP7
C4	Czytanie ze zrozumieniem i dużą dozą samodzielności tekstów na temat oczekiwań konsumentów. Ćwiczenie efektywnego wyrażania opinii na tematy usług. Stosowanie odpowiednich struktur i słownictwa do podawania instrukcji oraz pytania o drogę i podawania kierunków w formie pisemnej i ustnej. Poprawne stosowanie spójników czasowych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EKP1-EKP7
C5	Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: rozróżnienie pomiędzy faktami a opiniami. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: przewidywanie i odpowiadanie na pytania słuchaczy. Poprawne stosowanie czasowników modalnych w pytaniach, przeczeniach i zdaniach twierdzących. Wyrażanie się w przekonujący sposób propozycji, rad i rozwiązań problemów. Ćwiczenie rozumienia istoty i znaczenia ‘wypełniaczy językowych’ w wypowiedziach mówionych. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja	5	EKP1-EKP7
C6	Poprawne stosowanie słów ‘make’ i ‘do’. Stosowanie odpowiedniego do kontekstu rejestru językowego w sytuacji prośby o i udzielania rad. Ćwiczenie umiejętności odczytywania intencji autora w tekstach pisanych. Ćwiczenie uzyskiwania informacji szczegółowych z tekstów mówionych dotyczących opisu problemów. Uczestniczenie w dyskusji na temat sposobów rozwiązywania problemów. Stosowanie prawidłowego rejestru językowego w internetowych tekstach pisanych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	5	EKP1-EKP7
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągania założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach, debatach, nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu ‘drama’.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1-EKP5	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowaniu aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30
2	Przygotowanie do zajęć.		8
3	Prezentacja multimedialna.		8
4	Konsultacje.		3
6	Przygotowanie do testów		7
		SUMA GODZIN	56
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Landsford, wyd. Cengage Learning, 2015		
2			
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press		
2	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna – magazyny research*eu		
3	Materiały własne lektora		
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO	
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
<div></div> <div>Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRK
<div></div> <div>Podpis</div>	<div></div> <div>Podpis</div>