

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Instytut Wzornictwa
Kierunek studiów:	Architektura Wnętrz, Wzornictwo
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	Zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU							
Informacje ogólne o przedmiocie							
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych					
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych					
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan					
Profil studiów:		ogólnoakademicki					
Forma studiów:		stacjonarne					
Poziom kształcenia:		II stopień					
Semestr:		II					
Kod przedmiotu:							
Język wykładowy:		polski					
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy					
Forma zajęć:							
		W	W+Ć	Ć	L	P	S
Cel/-e przedmiotu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)							
Symbol EUP	Opis						Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:							
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						MJO2_U01
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						MJO2_U02
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						MJO2_U03
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.						MJO2_U04
Kompetencje społeczne:							
EUP5	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy.						MJO2_K01
EUP6	Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się. Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO2_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Śłuchanie ze zrozumieniem autentycznego materiału audiowizualnego na temat zasad umiejętnego stosowania terminologii specjalistycznej w prezentowaniu argumentacji. Rozwijanie myślenia krytycznego w odniesieniu do tez zawartych w materiale audiowizualnym. Dyskusja na temat własnych przykładów z życia zawodowego i akademickiego związanych z dobrym komunikowaniem złożonych technicznych treści. Werbalne i niewerbalne techniki aktywizacji audytorium.	4	EUP1-EUP6
C2	Prezentacje własne na tematy związane z kierunkiem studiów. Dyskusja i ewaluacja. Konstrukcje zdaniowe z czasownikami wymagającymi dopełnienia w formie gerund lub bezokolicznika. Kolokacje związane z różnymi formami komunikacji.	6	EUP1-EUP6
C3	Cechy wiarygodnego przekazu informacji - dyskusja w oparciu o czytanie intensywne. Typowe zwroty i wyrażenia używane w rozmowie towarzyskiej. Komunikacja internetowa - pisanie krótkich e-maili użytkowych. Analiza tekstu specjalistycznego na temat związany z kierunkiem studiów.	4	EUP1-EUP6
C4	Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: rozróżnianie i ocena argumentów za i przeciw. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego na temat alternatywnego środka transportu: deskorolki z 'doładowaniem'. Poprawne budowanie prezentacji z zastosowaniem zdań i wyrażen służących przejrzystemu organizowaniu wypowiedzi przy analizie jakości środków transportu w Polsce. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	6	EUP1-EUP6
C5	Ćwiczenie uzyskiwania informacji szczegółowych z tekstów mówionych dotyczących opisu funkcjonowania nowych rozwiązań problemu ruchu ulicznego w dużych miastach. Ćwiczenie wyrażania przyszłości, przewidywań i decyzji w kontekście przyszłości transportu. Czytanie z dużą dozą samodzielności tekstu na temat nowych gadżetów. Dyskusja i ewaluacja zalet wybranych urządzeń.	5	EUP1-EUP6
C6	Śłuchanie ze zrozumieniem wiadomości z poczty głosowej, ćwiczenie w zostawianiu wiadomości głosowych z zastosowaniem niezbędnych zwrotów. Redagowanie krótkich wiadomości tekstowych. Poprawne stosowanie mowy zależnej. Analiza tekstu specjalistycznego na temat związany z kierunkiem studiów.	5	EUP1-EUP6
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągnięcia założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisanym i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach, debatach, nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1-EUP4	Test zaliczeniowy pisemny	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EUP3, EUP4	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP5, EUP6	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30
2	Przygotowanie do zajęć.		10
3	Prezentacja multimedialna.		8
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do testów.		5
SUMA GODZIN			56
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Landsford; wyd. Cengage Learning		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; Cambridge University Press, 2012.		
2	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (w tym: magazyny research*eu)		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący kurs			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	

Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
_____	_____
Podpis	Podpis