

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów:	Zarządzanie, Ekonomia
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU							
Informacje ogólne o przedmiocie							
Jednostka realizująca:	Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:	Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:	mgr Joanna Patan						
Profil studiów:	ogólnoakademicki						
Forma studiów:	stacjonarne						
Poziom kształcenia:	II stopień						
Semestr:	II						
Kod przedmiotu:							
Język wykładowy:	polski						
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy						
Forma zajęć:			x				
	W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e przedmiotu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)							
Symbol EUP	Opis						Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:							
EUP1	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						MJO2_U01
EUP2	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						MJO2_U02
EUP3	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						MJO2_U03
EUP4	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.						MJO2_U04
Kompetencje społeczne:							
EUP5	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO2_K01
EUP6	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO2_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Rozumienie wypowiedzi mówionych w standardowej odmianie języka na podstawie materiału audiowizualnego na temat pracy zawodowej, wolontariatu i posiadanych umiejętności. Tworzenie opisów wybranych zagadnień ze studiowanej dziedziny, wolontariatu lub pracy zawodowej. Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: analiza i ocena danych. Ćwiczenie umiejętności prezentacji: autentyczność i samodzielność w prezentowaniu informacji.	5	EUP1-EUP6
C2	Poprawne stosowanie czasów Present Simple i Present Continuous z użyciem infografiki dotyczącej pracy terapeuty zajęciowego. Czytanie ze zrozumieniem i dużą dozą samodzielności na temat umiejętności zawodowych koniecznych w 21 wieku. Pisanie listu motywacyjnego. Uzyskiwanie informacji szczegółowych z tekstów mówionych i pisanych dotyczących pracy. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
C3	Rozumienie wypowiedzi mówionych na podstawie materiału audiowizualnego na temat kształtowania trendów przez liderów i ich zwolenników. Ćwiczenie umiejętności prezentacji w uporządkowany i zorganizowany sposób.Czytanie ze zrozumieniem na temat rozpoznawania tendencji rynkowych, wyciąganie wniosków. Ćwiczenie pisemnego i ustnego opisu tendencji i zmian z zakresu studiowanego przedmiotu.	5	EUP1-EUP6
C4	Ćwiczenie umiejętności odczytywania zależności służbowych w rozmowie na podstawie użytego rejestru językowego. Stosowanie odpowiedniego do kontekstu rejestru językowego w sytuacjach spotkań służbowych i konferencji. Ćwiczenie umiejętności stosowania prawidłowego rejestru językowego w internetowych tekstach pisanych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
C5	Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: przekonywanie słuchaczy przy pomocy faktów i przykładów z 'życia wziętych'. Ewaluacja danych ekonomicznych oraz dyskusja na temat ubóstwa. Poprawne stosowanie określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi. Słuchanie ze zrozumieniem dotyczące standardu życia we współczesnym świecie.	5	EUP1-EUP6
C6	Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat nauczania umiejętności finansowych. Ćwiczenie ustnego i pisemnego opisu umiejętności zarządzania własnym budżetem oraz branie udziału w rozmowie na temat wydawania i oszczędzania pieniędzy. Słuchanie ze zrozumieniem codziennych rozmów dotyczących pieniędzy. Stosowanie odpowiednich struktur do pisania raportów z użyciem danych statystycznych i liczbowych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EUP1-EUP6
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągnięcia założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez)		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1-EUP4	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EUP3, EUP4	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP5, EUP6	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	30	
2	Przygotowanie do zajęć.	10	
3	Projekt zespołowy.	8	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testów.	7	
SUMA GODZIN		58	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2 ECTS	
DLA PRZEDMIOTU			
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS	
Literatura podstawowa			
1	Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Landsford		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press		
2	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (m.in. magazyny research*eu)		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator PRK
<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>