

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych dotyczących osobowości oraz nabywania umiejętności typu „life skills”. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: szczerść i autentyczność. Tworzenie opisów i narracji dotyczących ludzi, ich danych osobowych, wyglądu i osobowości. Ćwiczenie wyrażania się w sposób przekonujący, jasny i uprzejmy, stosowanie odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach codziennej komunikacji. Czasz Present Simple i Present Continuous w odpowiednich dla nich kontekstach.	5	EKP1-EKP7
C2	Poprawne stosowanie czasów terażniejszych w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących oraz tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie, pytania pozorne. Ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstów czytanych i mówionych dotyczących wakacji, pisanie biografii. Efektywne wyrażanie ustne i pisemne opisów zdarzeń przeszłych. Rozwijanie umiejętności myślenia krytycznego: przekazywanie jasnego i spójnego komunikatu. Przedstawianie i dyskusowanie warunków pracy/studiów - poprawne stosowanie kolokacji. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EKP1-EKP7
C3	Szczegółowe i ogólne informacje z tekstów pisanych i mówionych ze źródeł drukowanych, cyfrowych i obrazowych dotyczących podróży, regularnych czynności i działań przyszłych. Efektywne pisanie listu formalnego. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: mowa ciała i gesty. Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego - omawiania zalet i wad danego rozwiązania. Ćwiczenie porozumiewania się w sytuacji podróży samolotem. Wprowadzenie i ćwiczenie gramatycznych form wyrażających przyszłość.	5	EKP1-EKP7
C4	Ćwiczenie rozumienia wypowiedzi mówionych w standardowej odmianie języka – na żywo lub w postaci nagrania na tematy związane ze zwyczajami, sukcesem i modą. Odpowiednie stosowanie przymiotników opisujących i porównujących przedmioty, ludzi i zjawiska. Płynne przedstawianie uporządkowanych opisów i prezentacji dotyczących własnych i cudzych doświadczeń, odpowiednie stosowanie czasów przeszłych w narracji. Wprowadzenie i ćwiczenie poprawnego stosowania wyrażeń przymikowych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EKP1-EKP7
C5	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych dotyczących sposobów komunikacji. Ćwiczenie myślenia krytycznego - przedstawianie własnych argumentów. Ćwiczenie umiejętności prezentacji: angażowanie publiczności. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia codziennych rozmów towarzyskich. Tworzenie i poprawne stosowanie grup werbalnych z bezokolicznikami i imiesłowami. Tworzenie opisów i narracji dotyczących opisów miejsc.	5	EKP1-EKP7
C6	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych ze źródeł drukowanych, cyfrowych i obrazowych dotyczących snów, osobowości, muzyki i pór roku. Wyrażanie się w sposób przekonujący, jasny i uprzejmy, stosowanie odpowiednich rejestrów językowych, wyrażanie antycypacji, decyzji, propozycji i obietnic, stosowanie poprawnych form gramatycznych. Ćwiczenie pisania krótkich wiadomości mailowych. Poprawne gramatycznie i stylistycznie posługiwanie się zaimkami. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	5	EKP1-EKP7
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągania założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisanym i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach, debatach, nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu ‘drama’.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1-EKP5	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30
2	Przygotowanie do zajęć.		8
3	Projekt zespołowy.		8
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.		7
SUMA GODZIN			56
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Lansford , Cengage Learning, 2015		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press		
2	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna – magazyny research* eu		
3	Materiały własne lektora		
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO	
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
<div></div> <div>Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK
<div></div> <div>Podpis</div>	<div></div> <div>Podpis</div>