

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydziały i Instytuty
Kierunek studiów:	wszystkie
Nazwa przedmiotu:	Język rosyjski 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU									
Informacje ogólne o przedmiocie									
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych							
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych							
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan							
Profil studiów:		ogólnoakademicki i praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Poziom kształcenia:		I stopień							
Semestr:		II							
Kod przedmiotu:									
Język wykładowy:		polski							
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy							
Forma zajęć:				x					
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K	
Cel/-e przedmiotu									
1	Rozwój umiejętności stosowania języka rosyjskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.								
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji									
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.								
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)									
Symbol EUP	Opis								Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:									
EUP1	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.								MJO1_U01
EUP2	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.								MJO1_U02
EUP3	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.								MJO1_U03
EUP4	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.								MJO1_U04
EUP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.								MJO1_U05
EUP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.								MJO1_U06
EUP7	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.								MJO1_U07
EUP8	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.								MJO1_U08
Kompetencje społeczne:									
EUP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.								MJO1_K01
EUP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.								MJO1_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
<hr/>	<hr/>	<hr/>
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Człowiek, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru - ćwiczenia poprawnej analizy i charakterystyki z zastosowaniem pozyskanego ( z różnych tekstów) słownictwa. Ćwiczenia odmiany rzeczowników III deklinacji. Efektywne określanie daty, z zastosowaniem liczebników porządkowych. Warianty odmian przymiotników, ich poprawne stosowanie.	6	EUP1-EUP10
C2	Ćwiczenia umiejętności dyskusji na temat preferencji form podróży. Poprawne określenie miejsca i pobytu. Możliwość zastosowania przysłówków miejsca. Stopniowanie przysłówków - ćwiczenia. Tryb rozkazujący w praktyce.	6	EUP1-EUP10
C3	Tworzenie narracji ustnych dotyczących stanu zdrowia fizycznego. Jak dbać o siebie (problemy dietytyki, ekologii) - pozyskiwanie informacji z różnych źródeł (pisanym i mówionym). Stopniowanie przymiotników - ćwiczenia. Poprawne stosowanie rzeczowników żywotnych i nieżywotnych ( różnice w odmianie).	6	EUP1-EUP10
C4	Tworzenie klarownych informacji o sobie (mój tryb życia, hobby, praca, rodzina) w formie autoprezentacji. Idealny partner - poszerzenie zakresu słownictwa dotyczącego charakterystyki. Poprawne stosowanie odmian czasowników nieregularnych.	6	EUP1-EUP10
C5	Samodoskonalenie i rozwój osobisty - wprowadzenie nowego słownictwa. Zarządzanie czasem: organizacja pracy i efektywnego odpoczynku - ćwiczenia w prowadzeniu dyskusji ( z poszerzeniem zakresu słownictwa). Czas przyszły czasowników dokonanych i niedokonanych - doskonalenie umiejętności stosowania. Powtórzenie sposobów określania daty.	6	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisanym i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy, praca zaliczeniowa	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30
2	Przygotowanie do zajęć.		15
3	Prezentacja, projekt, praca zaliczeniowa		5
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.		5
6	Test zaliczeniowy.		2
	SUMA GODZIN		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	1. A. Wrzesińska. <i>Od A do Я. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych. Część 1, 2</i> , Warszawa 2015, 2017.		
Literatura uzupełniająca			
1	1. M. Cieplicka, D. Torzewska, <i>Русский язык. Копендиум тематично-лексикалне, część 1 i 2. Poznań 2007.</i>		
2	2. A. Gołubiewa, N. Kowalska, <i>Русский язык сегодня (dla uczniów, studentów i przedsiębiorców)</i> . Warszawa 2004.		
3	<i>Materiały własne, prasa, Internet.</i>		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO	
Adres e-mail:		sjo@tu.koszalin.pl	
Tel. kontaktowy:		94 34 39 197	

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>