

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;"><i>Podpis</i></div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;"><i>Podpis</i></div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;"><i>Podpis</i></div>

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Wyszukiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych dotyczących uczenia się przez całe życie. Rozbudowywanie słownictwa przez formułowanie opisów typów osobowości. Konstruowanie poprawnych i efektywnych wypowiedzi na temat własnego rozwoju i doświadczeń związanych z nauką i kształceniem zawodowym. Ćwiczenia w stosowaniu zdań okolicznikowych celu w czasie Präsens. Utrwalenie wyrażen z rzeczownikami odczasownikowymi. Ćwiczenie efektywnej prezentacji swoich celów i osiągnięć. Zastosowanie zdań podrzędnie złożonych ze spójnikiem <i>damit</i> .	10	EUP1-EUP10
C2	Uzyskiwanie informacji ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących życia kiedyś i dzisiaj. Konstruowanie poprawnych i efektywnych opisów wykresów i diagramów i statystyk. Ćwiczenie form językowych służących porównywaniu. Odgadywanie znaczenia słówek z kontekstu, utrwalenie nowej leksyki, idiomów dotyczących formułowania opinii, reakcji na wypowiedzi pozostałych uczestników dyskusji. Rozwijanie umiejętności samodzielnej dłuższej wypowiedzi. Ćwiczenie poprawnego stosowania zdań podrzędnie złożonych i czasów przeszłych oraz okoliczników czasu. Rozwijanie pisemnej i ustnej sprawności dyskusowania na podstawie usłyszaných i przeczytanych tekstów.	12	EUP1-EUP10
C3	Uzyskiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych dotyczących zastosowania i użytkowania mediów. Konstruowanie poprawnych i efektywnych opisów wykresów i diagramów. Ćwiczenie wyrażania umiejętności w przeszłości, teraźniejszości. Ćwiczenia poprawnego stosowania zdań wyrażających przypuszczenia i prawdopodobieństwo.	8	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych. rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	30	
2	Przygotowanie do zajęć.	15	
3	Prezentacja, projekt.	5	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.	5	
6	Test zaliczeniowy.	2	
SUMA GODZIN		60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS	
Literatura podstawowa			
1	Klotz, Merkelbach, "Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2", Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin 2016.		
2	PONS, Duży słownik niemiecko-polski, polski-niemiecki, Wydawnictwo Klett, Poznań 2001.		
3	Wahrig Deutsches Wörterbuch, Verlagsgruppe Bertelsmann GmbH 1988.		
Literatura uzupełniająca			
1	Aktualna prasa niemieckojęzyczna, materiały dydaktyczne online		
2	Tschirner, 2008, „Deutsch als Fremdsprache nach Themen", Cornelsen Verlag, Berlin.		
3	Heringer, Hans-Jürgen, 2002, "Deutsch Express-Lernergrammatik", Cornelsen Verlag, Berlin.		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>