

| Informacje ogólne              |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Jednostka prowadząca kierunek: | Wydział Nauk Ekonomicznych         |
| Kierunek studiów:              | Logistyka                          |
| Nazwa kursu:                   | Język obcy biznesowy w logistyce 1 |
| Przynależność do modułu:       | Moduł Języków Obcych               |

| Forma zajęć         | Wykład             | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Konwersatorium |
|---------------------|--------------------|-----------|--------------|---------|------------|----------------|
| Liczba godzin kursu |                    | 16        |              |         |            |                |
| Liczba punktów ECTS | 2                  |           |              |         |            |                |
| Sposób zaliczenia   | zaliczenie z oceną |           |              |         |            |                |

## KARTA KURSU

| Informacje ogólne o kursie   |  |                        |     |   |   |   |   |   |
|--|--|------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Jednostka realizująca:   |  | Studium Języków Obcych |     |   |   |   |   |   |
| Katedra/Zakład:  |  | Studium Języków Obcych |     |   |   |   |   |   |
| Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:                                     |  | mgr Joanna Patan       |     |   |   |   |   |   |
| Profil studiów:  |  | praktyczny             |     |   |   |   |   |   |
| Forma studiów:   |  | niestacjonarne         |     |   |   |   |   |   |
| Poziom kształcenia:  |  | I stopień              |     |   |   |   |   |   |
| Semestr:   |  | 5                      |     |   |   |   |   |   |
| Kod kursu:   |  |                        |     |   |   |   |   |   |
| Język wykładowy:   |  | polski                 |     |   |   |   |   |   |
| Rodzaj kursu:  |  | obowiązkowy            |     |   |   |   |   |   |
| Forma zajęć:   |  |                        |     | x |   |   |   |   |
|  |  | W                      | W+Ć | Ć | L | P | S   | K |
| Cel/-e kursu   |  |                        |     |   |   |   |   |   |
| 1  | Rozwój umiejętności stosowania języka niemieckiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”. |                        |     |   |   |   |   |   |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji |  |                        |     |   |   |   |   |   |
| 1  | Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.  |                        |     |   |   |   |   |   |
| Efekty kształcenia dla kursu (EKP)                                     |  |                        |     |   |   |   |   |   |
| Wiedza:  |  |                        |     |   |   |   | Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM) |   |
| EKP1   | Student posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych, konwencjach grzecznościowych i zróżnicowaniu rejestrów językowych.   |                        |     |   |   |   | MJO1P_W01   |   |
| Umiejętności:  |  |                        |     |   |   |   |   |   |
| EKP2   | Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniami wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.   |                        |     |   |   |   | MJO1P_U01   |   |
| EKP3   | Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.   |                        |     |   |   |   | MJO1P_U02   |   |
| EKP4   | Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestru językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.   |                        |     |   |   |   | MJO1P_U03   |   |
| EKP5   | Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.  |                        |     |   |   |   | MJO1P_U04   |   |
| EKP6   | Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.   |                        |     |   |   |   | MJO1P_U05   |   |
| EKP7   | Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.   |                        |     |   |   |   | MJO1P_U06   |   |
| EKP8   | Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.  |                        |     |   |   |   | MJO1P_U07   |   |
| EKP9   | Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.   |                        |     |   |   |   | MJO1P_U08   |   |
| Kompetencje społeczne:   |  |                        |     |   |   |   |   |   |
| EKP10  | Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.   |                        |     |   |   |   | MJO1P_K01   |   |
| EKP11  | Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.  |                        |     |   |   |   | MJO1P_K02   |   |

| Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie | Koordynator KRK | Przewodniczący Rady Programowej Kierunku |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| _____                             | _____           | _____                                    |
| Podpis                            | Podpis          | Podpis                                   |

| Treści programowe  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Forma zajęć  | Tematyka zajęć (bloku zajęć)   | Liczba godzin                                     | Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)   |
| C1   | Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznych materiałów audio/wideo dotyczących historii i zadań logistyki. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z podstawowymi pojęciami w logistyce. Aktywne ćwiczenie stosowania czasów: Präsens i Präteritum oraz zdań podrzędnie złożonych w opisie historii logistyki. Czasowniki regularne i nieregularne.  | 2   | EKP1-EKP11  |
| C2   | Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznych materiałów audio/wideo dotyczących organizacji miejsca pracy, zarządzania bieżącymi zasobami i sprawozdawczością finansową. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z ogłoszeniami o pracę, CV, ubiegania się o pracę. Tworzenie współczesnego CV, pisanie listu motywacyjnego. Ćwiczenie umiejętności językowych przydatnych w rozmowie kwalifikacyjnej. Poprawne zastosowanie rzeczowników złożonych, trybu rozkazującego i strony biernej.  | 6   | EKP1-EKP11  |
| C3   | Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznych materiałów audio/wideo dotyczących działalności spedycyjnej. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych dotyczących transportu towarowego i osobowego. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa niezbędnego do obsługi transportu drogowego, szynowego, powietrznego, morskiego – właściwe stosowanie czasowników rozdzielnie złożonych.   | 6   | EKP1-EKP11  |
| C4   | Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznych materiałów audio/wideo dotyczących typów transportu, obsługi sprzętu stosowanego w logistyce. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych dotyczących typów kontenerów, pojemników, opakowań. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z nawiązywaniem oraz utrzymywaniem kontaktów telefonicznych i mailowych z klientem. Praktyczne zwroty i wyrażenia przydatne do pracy w branży logistycznej. Uprzejme wyrażanie prośb i reagowanie na prośby. Rozwijanie umiejętności stosownej komunikacji w sytuacjach problemowych. | 2   | EKP1-EKP11  |
| SUMA GODZIN  |  | 16  |   |
| Metody osiągania założonych efektów kształcenia                  |  |   |   |
| 1  | Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.   |   |   |
| 2  | Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.   |   |   |
| 3  | Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.  |   |   |
| 4  | Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).   |   |   |
| Sposoby oceny  |  |   |   |
| L.p.   | Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)   | Sposób weryfikacji efektów kształcenia            | Zasady oceny  |
| 1  | EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP6, EKP7, EKP8, EKP9   | Pisemny test zaliczeniowy                         | Ocena dostateczna – 51-60%; dostateczna plus – 61-70%; dobra - 71-80%; dobra plus - 81-90%; bardzo dobra 91-100%  |
| 2  | EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP5, EKP8   | Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem) | Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy). |
| 3  | EKP10, EKP11   | Praca indywidualna i w zespole                    | Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.  |
| Obciążenie pracą studenta  |  |   |   |
| L.p.   | Forma aktywności   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |
| 1  | Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).  |   | 16  |
| 2  | Przygotowanie do zajęć.  |   | 16  |
| 3  | Prezentacja lub projekt zespołowy.   |   | 10  |
| 4  | Konsultacje.   |   | 3   |
| 5  | Przygotowanie do testu zaliczeniowego.   |   | 10  |
| 6  | Test zaliczeniowy.   |   | 2   |
| SUMA GODZIN  |  |   | 57  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU                         |  |   | 2 ECTS  |
| w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego |  |   | 1 ECTS  |
| w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych                          |  |   | 2 ECTS  |
| Literatura podstawowa  |  |   |   |
| 1  | Neumann, Aus der Mark, Janiak, 2012, Meine Logistik. Deutsch für Logistiker, Instytut Logistyki i Magazynowania.   |   |   |
| Literatura uzupełniająca   |  |   |   |
| 1  | Aktualna specjalistyczna prasa niemieckojęzyczna, materiały dydaktyczne online.  |   |   |
| 2  | Tschirner, 2008, „Deutsch als Fremdsprache nach Themen”, Cornelsen Verlag, Berlin.   |   |   |
| 3  | Heringer, Hans-Jürgen, 2002, "Deutsch Express-Lernergrammatik", Cornelsen Verlag, Berlin.  |   |   |
| Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy                          |  |   |   |
| Lektorzy i wykładowcy SJO  |  |   |   |
| Adres e-mail:  |  |   |   |
| Tel. kontaktowy:   |  |   |   |

| Autor Treści Kursu  |   |
|---|---|
| <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: center; font-size: small;">Podpis</div> |   |
| Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie   | Koordynator KKK   |
| <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: center; font-size: small;">Podpis</div> | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: center; font-size: small;">Podpis</div> |