

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		18				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

<b>Oсоба Odpowiedzialna Dydaktycznie</b>	<b>Koordynator PRK</b>	<b>Przewodniczący Rady Programowej Kierunku</b>
_____	_____	_____
<i>Podpis</i>	<i>Podpis</i>	<i>Podpis</i>

Podpis \_\_\_\_\_

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Powtórzenie czasów teraźniejszych – Ćwiczenie poprawnego stosowania Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych. i graficznych dotyczących mediów społecznościowych, przyjaźni i spotkań z przyjaciółmi. Tworzenie narracji dotyczących przyjaźni. Ćwiczenie umiejętności dyskusji i negocjacji w celu grupowego wykonania zadania. Wprowadzenie i Ćwiczenie słownictwa dotyczącego zakupów, powtórzenie stosowania czasowników statycznych wyrażające stany, myśli i uczucia.	4	EUP1-EUP10
C2	Pisemne i ustne wyrażanie opinii na tematy wpływu Internetu na życie codzienne, mediów społecznościowych, zakupów modnych i luksusowych towarów. Ćwiczenie identyfikacji słów kluczowych w tekście mówionym. Ćwiczenie efektywnego pisania tekstów nieformalnych dot. mediów społecznościowych. Poprawne stosowanie przyrostków rzeczownikowych.	2	EUP1-EUP10
C3	Powtórzenie czasów przeszłych – Ćwiczenie poprawnego stosowania Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Ćwiczenie płynnego przedstawiania uporządkowanych faktów dotyczących niefortunnnych doświadczenia i zdarzeń w przeszłości. Poprawne stosowanie spójników i wyrażań czasowych.	3	EUP1-EUP10
C4	Ćwiczenie rozumienia istoty spójności językowej tekstu – stosowanie zaimek i okoliczników czasu. Ćwiczenie umiejętności użycia przysłówków wyrażających opinie oraz form wyrażania zainteresowania. Tworzenie pisemnych narracji prawidłowo skonstruowanych pod względem spójności treściowej.	3	EUP1-EUP10
C5	Ćwiczenie poprawnego stosowania słownictwa dotyczącego wyzwań i sukcesów w życiu codziennym. Poprawne wyrażanie umiejętności i możliwości w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. Stosowne do kontekstu zyskiwanie ze źródeł pisanych oraz ustne przekazywanie informacji o sprawnościach i umiejętnościach w pracy, tworzenie narracji o sukcesach. Ćwiczenie wyrażania pozwolenia, możliwości i konieczności.	3	EUP1-EUP10
C6	Efektywne stosowanie rzeczownikowych fraz złożonych. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych dotyczących stresu i napięć. Ćwiczenie poprawnego użycia przymiotników złożonych. Uzyskiwanie i płynne przedstawianie klarownych, uporządkowanych instrukcji. Ćwiczenie pisemnego wyrażania opinii i ich uzasadnień.	3	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN		18	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	18	
2	Przygotowanie do zajęć.	12	
3	Prezentacja, projekt.	9	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.	8	
6	Test zaliczeniowy.	2	
SUMA GODZIN		52	
		SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 ECTS
		w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS
		w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych	2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Navigate B1+ Intermediate; Rachael Roberts, Heather Buchanan, Emma Pathare; wyd. Oxford University Press		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press		
2	Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
_____	
Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
_____	_____
Podpis	Podpis