

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Technologii i Edukacji
Kierunek studiów:	Mechatronika, Pedagogika
Nazwa przedmiotu:	Język angielski 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin przedmiotu		20				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA PRZEDMIOTU							
Informacje ogólne o przedmiocie							
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych					
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych					
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan					
Profil studiów:		ogólnoakademicki i praktyczny					
Forma studiów:		niestacjonarne					
Poziom kształcenia:		I stopień					
Semestr:		II					
Kod przedmiotu:							
Język wykładowy:		polski					
Rodzaj przedmiotu:		obowiązkowy					
Forma zajęć:				x			
		W	W+Ć	Ć	L	P	S
Cel/-e przedmiotu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do przedmiotu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu (EUP)							
Symbol EUP	Opis						Odniesienie do modułowych efektów uczenia się (EUM)
Umiejętności:							
EUP1	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniami wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.						MJO1_U01
EUP2	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.						MJO1_U02
EUP3	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.						MJO1_U03
EUP4	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.						MJO1_U04
EUP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną, czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.						MJO1_U05
EUP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.						MJO1_U06
EUP7	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.						MJO1_U07
EUP8	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.						MJO1_U08
Kompetencje społeczne:							
EUP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO1_K01
EUP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO1_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem uczenia się dla przedmiotu (symbol EUP)
C1	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych dotyczących życia na wodzie ze szczególnym wykorzystaniem stosownego słownictwa. Ćwiczenie wyrażania prognoz i decyzji z użyciem czasowników modalnych, przymiotników i przysłówków. Ćwiczenie uzyskiwania informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych o naturze i ekologii. Poprawne stosowanie form językowych wyrażających prawdopodobieństwo.	4	EUP1-EUP10
C2	Ćwiczenie wymowy klasterów spółgłoskowo-samogłoskowych.Tworzenie ustnych i pisemnych opisów i narracji dotyczących opisów miejsc ze szczególnym uwzględnieniem wyrażen idiomatycznych oraz stosowania technik unikania powtórzeń. Uzyskiwanie i stosowne do kontekstu przekazywanie ustne i pisemne informacji dotyczących rezerwacji i przebywania w hotelach.	3	EUP1-EUP10
C3	Uzyskiwanie informacji ze źródeł pisanych i mówionych oraz prowadzenie rozmów na temat gatunków i fabuł filmowych. Ćwiczenie poprawnego użycia bezokolicznika z „to” i imiesłowu z „ing”. Płynne przedstawianie uporządkowanych opisów gier wideo. Ćwiczenie stosownego użycia czasów Present Perfect Simple i Continuous z uwzględnieniem zastosowania okoliczników czasu.	4	EUP1-EUP10
C4	Ćwiczenie zastosowania wyrażen łączących do budowania spójności językowej tekstu. Płynne wyrażanie odczuć i stosunku do zachowań innych przy użyciu przymiotników absolutnych. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i pisemne tworzenie recenzji filmowej. Ćwiczenie form językowych służących do wyrażania porównań i rekomendacji.	4	EUP1-EUP10
C5	Ćwiczenie słownictwa dotyczącego roli technologii w życiu codziennym. Tworzenie klarownych opisów maszyn i ich działania z uwzględnieniem zdań względnych definiujących i niedefiniujących. Uzyskiwanie i stosowne przekazywanie ustne informacji o klimacie i ekstremalnych zjawiskach pogodowych z uwzględnieniem czasu Present Perfect.	2	EUP1-EUP10
C6	Ćwiczenie rozpoznawania i stosowania wyrażen łączących dla zapewnienia spójności konwersacji. Rozwijanie słownictwa – ćwiczenie stosowania przymiotników. Ćwiczenie skutecznego doboru rejestru językowego (formalnego i nieformalnego) maili w zależności od kontekstu. Ćwiczenie umiejętności ustnego i pisemnego umawiania spotkań i zmiany planów.	3	EUP1-EUP10
SUMA GODZIN		20	
Metody osiągania założonych efektów uczenia się			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu ‘drama’.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów uczenia się dla przedmiotu (EUP)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Zasady oceny
1	EUP1, EUP2, EUP3, EUP5, EUP6, EUP7, EUP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EUP1, EUP2, EUP3, EUP4, EUP7	Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EUP9, EUP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	20	
2	Przygotowanie do zajęć.	16	
3	Prezentacja, projekt.	9	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.	8	
6	Test zaliczeniowy.	2	
SUMA GODZIN		58	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS	
Literatura podstawowa			
1	Navigate B1+ Intermediate; Rachael Roberts, Heather Buchanan, Emma Pathare; wyd. Oxford University Press		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.		
2	Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych		
3	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący przedmiot			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:	sjo@tu.koszalin.pl		
Tel. kontaktowy:	94 34 39 197		

Autor Treści Przedmiotu	
<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator PRK
<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>