

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów:	Zarządzanie, Ekonomia
Nazwa kursu:	Język niemiecki 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		16				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU								
Informacje ogólne o kursie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		ogólnoakademicki						
Forma studiów:		niestacjonarne						
Poziom kształcenia:		II stopień						
Semestr:		III						
Kod kursu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj kursu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:				x				
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e kursu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka niemieckiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować krytycznie oceniać treści.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)								
Wiedza:								Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student zna formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych charakterystycznych dla kultury społeczności danego obszaru językowego.							MJO2A_W01
Umiejętności:								
EKP2	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.							MJO2A_U01
EKP3	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.							MJO2A_U02
EKP4	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.							MJO2A_U03
EKP5	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednie do kontekstu rejestru językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły							MJO2A_U04
Kompetencje społeczne:								
EKP6	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.							MJO2A_K01
EKP7	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.							MJO2A_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe					
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)			Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych dotyczących zdobywania wiedzy i umiejętności. Rozwijanie umiejętności interpretacji infografik. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału graficznego dotyczącego własnej drogi kształcenia i motywacji. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja. Zdania podrzędnie złożone celu.			4	EKP1-EKP7
C2	Rozwijanie umiejętności dłuższej zwartej wypowiedzi ustnej. Wyrażanie uczuć i emocji. Wyszukiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych na przykładzie artykułu prasowego z zakresu języka specjalistycznego . Wyrażanie przypuszczeń oraz rozwijanie umiejętności tworzenia tez i hipotez. Znaczenie i funkcje uczuć pozytywnych i negatywnych. Inne znaczenia czasowników modalnych. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.			8	EKP1-EKP7
C3	Uzyskiwanie, segregowanie, zestawianie informacji z różnych rodzajów tekstów oraz ich interpretacja. Doświadczenie pobytu zagranicą. Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: identyfikowanie różnic kulturowych. Imiesłowy w roli przydawki, spójniki dwuczłonowe. Zdania okolicznikowe przyzwalające. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.			6	EKP1-EKP7
C4	Rozwijanie umiejętności argumentowania i kontrargumentowania w dyskusji. Sztuka konwersacji i jej rola w różnorodnych sytuacjach. Język ciała, jego znaczenie i umiejętność odczytywania, gestykulacja podczas prezentacji. Szyk wyrazów w zdaniach różnego typu. Zdania przydawkowe. Pytania pośrednie. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.			8	EKP1-EKP7
C5	Powtórzenie struktur syntaktycznych i leksyki koniecznej do ustnego i pisemnego tworzenia opisów przedmiotów i procesów oraz diagramów, tworzenia efektywnej prezentacji, brania udziału w dyskusjach na tematy zawodowe, efektywnego argumentowania i mówienia o swoich zainteresowaniach zawodowych. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.			4	EKP1-EKP7
SUMA GODZIN				30	
Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia					
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.				
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.				
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'				
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez)				
Sposoby oceny					
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny		
1	EKP1-EKP5	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%		
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).		
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.		
Obciążenie pracą studenta					
L.p.	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).			16	
2	Przygotowanie do zajęć.			16	
3	Prezentacja.			9	
4	Konsultacje.			3	
5	Przygotowanie do testów.			10	
SUMA				54	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU				2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego				0,5 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych				2 ECTS	
Literatura podstawowa					
1	Mittelpunkt neu B2; I. Sander, A. Daniels, R. Köhl-Kuhn				
Literatura uzupełniająca					
1	Becker, 2005, „Unternehmen Deutsch Aufbaukurs“, LektorKlett, Poznań.				
2	Tschirner, Erwin, 2010, „Lextra-Deutsch als Fremdsprache“, Cornelsen Verlag, Berlin.				
3	Materiały własne lektora				
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO			
Adres e-mail:					
Tel. kontaktowy:					

Autor Treści Kursu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>