

| Informacje ogólne | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Jednostka prowadząca kierunek: | Wydział Nauk Ekonomicznych |
| Kierunek studiów: | Zarządzanie, Ekonomia |
| Nazwa kursu: | Język angielski 2 |
| Przynależność do modułu: | Moduł Języków Obcych |

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Konwersatorium |
|---------------------|--------------------|-----------|--------------|---------|------------|----------------|
| Liczba godzin kursu | | 16 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | | |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie z oceną | | | | | |

| KARTA KURSU | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Informacje ogólne o kursie | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Katedra/Zakład: | | Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna dydaktycznie: | | mgr Joanna Patan | | | | | | |
| Profil studiów: | | ogólnoakademicki | | | | | | |
| Forma studiów: | | niestacjonarne | | | | | | |
| Poziom kształcenia: | | II stopień | | | | | | |
| Semestr: | | III | | | | | | |
| Kod kursu: | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | | | |
| Rodzaj kursu: | | obowiązkowy | | | | | | |
| Forma zajęć: | | | | | | | | |
| | | W | W+Ć | Ć | L | P | S | K |
| Cel/-e kursu | | | | | | | | |
| 1 | Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści. | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | | | | | | | | |
| 1 | Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”. | | | | | | | |
| Efekty kształcenia dla kursu (EKP) | | | | | | | | |
| Wiedza: | | | | | | | | Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM) |
| EKP1 | Student zna formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych charakterystycznych dla kultury społeczności danego obszaru językowego. | | | | | | | MJO2A_W01 |
| Umiejętności: | | | | | | | | |
| EKP2 | Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści. | | | | | | | MJO2A_U01 |
| EKP3 | Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści. | | | | | | | MJO2A_U02 |
| EKP4 | Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać. | | | | | | | MJO2A_U03 |
| EKP5 | Student stosuje w języku mówionym i pisanym odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły. | | | | | | | MJO2A_U04 |
| Kompetencje społeczne: | | | | | | | | |
| EKP6 | Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się. | | | | | | | MJO2A_K01 |
| EKP7 | Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych. | | | | | | | MJO2A_K02 |

| Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie | Koordynator KRK | Przewodniczący Rady Programowej Kierunku |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| _____ | _____ | _____ |
| Podpis | Podpis | Podpis |

| Treści programowe | | | |
|--|--|---|---|
| Forma zajęć | Tematyka zajęć (bloku zajęć) | Liczba godzin | Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP) |
| C1 | Rozumienie wypowiedzi mówionych w niestandardowej odmianie języka na temat sukcesu i treningu motywacyjnego. Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: przedstawianie kontrargumentów. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: język ciała i gestykulacja podczas prezentacji. Prezentacja streszczenia eksperymentu z piankami przedstawionego przez Joachima de Posadę. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja. | 2 | EKP1-EKP7 |
| C2 | Poprawne stosowanie czasów Past Simple, Past Continuous i Past Perfect. Tworzenie opisów i narracji dotyczących ścieżki wykształcenia i kariery zawodowej. Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat wynagradzania za sukces. Ćwiczenie ustnego opisu metod motywacyjnych stosowanych przez pracodawców oraz ich ewaluacja. Słuchanie ze zrozumieniem i ćwiczenia ustnego wyrażania przyczyn swoich poczynań. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja. | 2 | EKP1-EKP7 |
| C3 | Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: identyfikowanie przeciwieństw, odwrócenie ról producenta i klienta. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: prezentacja materiałów wizualnych. Poprawne stosowanie stopniowania przymiotników przy analizie rynku. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja. | 3 | EKP1-EKP7 |
| C4 | Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat społecznościowego poszukiwania rozwiązań 'crowdsourcing'. Ćwiczenie efektywnego wyrażania opinii na temat sposobów promocji produktów. Stosowanie odpowiednich struktur i słownictwa w zbieraniu opinii konsumentów i wyrażaniu ocen. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja. | 3 | EKP1-EKP7 |
| C5 | Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: rozróżnienie pomiędzy faktami a opiniami. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: przewidywanie i odpowiadanie na pytania słuchaczy. Poprawne stosowanie czasowników modalnych w pytaniach, przeczeniach i zdaniach twierdzących. Wyrażanie się w przekonujący sposób propozycji, rad i rozwiązań problemów. Ćwiczenie rozumienia istoty i znaczenia 'wypełniaczy językowych' w wypowiedziach mówionych. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja. | 3 | EKP1-EKP7 |
| C6 | Poprawne stosowanie słów 'make' i 'do'. Stosowanie odpowiedniego do kontekstu rejestru językowego w sytuacji prośby o i udzielania rad. Ćwiczenie umiejętności odczytywania intencji autora w tekstach pisanych. Ćwiczenie uzyskiwania informacji szczegółowych z tekstów mówionych dotyczących opisu problemów. Uczestniczenie w dyskusji na temat sposobów rozwiązywania problemów. Stosowanie prawidłowego rejestru językowego w internetowych tekstach pisanych. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja. | 3 | EKP1-EKP7 |
| SUMA GODZIN | | 16 | |
| Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia | | | |
| 1 | Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje. | | |
| 2 | Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach. | | |
| 3 | Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'. | | |
| 4 | Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez). | | |
| Sposoby oceny | | | |
| L.p. | Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP) | Sposób weryfikacji efektów kształcenia | Zasady oceny |
| 1 | EKP1-EKP5 | Pisemny test zaliczeniowy | Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100% |
| 2 | EKP4, EKP5 | Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem) | Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy). |
| 3 | EKP6, EKP7 | Praca indywidualna i w zespole | Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą. |
| Obciążenie pracą studenta | | | |
| L.p. | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| 1 | Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów). | | 16 |
| 2 | Przygotowanie do zajęć. | | 16 |
| 3 | Prezentacja. | | 9 |
| 4 | Konsultacje. | | 3 |
| 6 | Przygotowanie do testów. | | 10 |
| | SUMA | | 54 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU | | | 2 ECTS |
| w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego | | | 0,5 ECTS |
| w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych | | | 2 ECTS |
| Literatura podstawowa | | | |
| 1 | Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Landsford | | |
| | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | |
| 1 | English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press | | |
| 2 | Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (m.in. magazyny research*eu) | | |
| 3 | Materiały własne lektora | | |
| | | | |
| Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy | | Lektorzy i wykładowcy SJO | |
| Adres e-mail: | | | |
| Tel. kontaktowy: | | | |

| Autor Treści Kursu | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| <div></div> <div>Podpis</div> | |
| Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie | Koordynator KRK |
| <div></div> <div>Podpis</div> | <div></div> <div>Podpis</div> |