

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji
Kierunek studiów:	Budownictwo, Inżynieria Środowiska, Geodezja i Kartografia
Nazwa kursu:	Język angielski 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		14				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU							
Informacje ogólne o kursie							
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych					
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych					
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan					
Profil studiów:		ogólnoakademicki					
Forma studiów:		niestacjonarne					
Poziom kształcenia:		II stopień					
Semestr:		I					
Kod kursu:							
Język wykładowy:		polski					
Rodzaj kursu:		obowiązkowy					
Forma zajęć:				x			
		W	W+Ć	Ć	L	P	S
							K
Cel/-e kursu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)							
Wiedza:							Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student zna formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych charakterystycznych dla kultury społeczności danego obszaru językowego.						MJO2A_W01
Umiejętności:							
EKP2	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						MJO2A_U01
EKP3	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						MJO2A_U02
EKP4	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						MJO2A_U03
EKP5	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.						MJO2A_U04
Kompetencje społeczne:							
EKP6	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO2A_K01
EKP7	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO2A_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych dotyczących osobowości oraz nabywania umiejętności typu „life skills. Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego: analiza i ocena danych. Rozszerzenie wiadomości na temat oznaczeń, symboli i formuł matematycznych. Ćwiczenie umiejętności prezentacji: autentyczność i samodzielność w prezentowaniu informacji. Rozumienie wypowiedzi mówionych w standardowej odmianie języka na podstawie materiału audiowizualnego na temat pracy zawodowej, wolontariatu i posiadanych umiejętności. Tworzenie opisów wybranych zagadnień ze studiowanej dziedziny, wolontariatu lub pracy zawodowej. Słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	2	EKP1-EKP7
C2	Poprawne stosowanie czasów Present Simple i Present Continuous. Czytanie ze zrozumieniem na temat umiejętności zawodowych koniecznych w 21 wieku. Pisanie listu motywacyjnego. Uzyskiwanie informacji szczegółowych z tekstów mówionych i pisanych dotyczących pracy. Rozszerzenie wiadomości na temat interpretacji oznaczeń, symboli i legend różnych typów map.	3	EKP1-EKP7
C3	Rozumienie wypowiedzi mówionych na podstawie materiału audiowizualnego na temat kształtowania trendów przez liderów i ich zwolenników. Ćwiczenie umiejętności prezentacji w uporządkowany i zorganizowany sposób. Czytanie ze zrozumieniem na temat rozpoznawania tendencji rynkowych, wyciąganie wniosków. Ćwiczenie pisemnego i ustnego opisu tendencji i zmian z zakresu studiowanego przedmiotu.	2	EKP1-EKP7
C4	Ćwiczenie umiejętności odczytywania zależności służbowych w rozmowie na podstawie użytego rejestru językowego. Stosowanie odpowiedniego do kontekstu rejestru językowego w sytuacjach spotkań służbowych i konferencji. Ćwiczenie umiejętności stosowania prawidłowego rejestru językowego w internetowych tekstach pisanych. Ćwiczenie umiejętności opisu przy rozróżnianiu elementów obiektów budowlanych.	3	EKP1-EKP7
C5	Ćwiczenie umiejętności prezentacji związanej, zwartej i ściśle trzymającej się przedstawianego tematu na podstawie wybranych materiałów statystycznych. Ćwiczenie umiejętności odróżnienia faktów od opinii: interpretacji faktów. Analiza budowy różnego typu pytań używanych w wywiadzie o pracę. Urozmaicanie frazeologii w celu podniesienia atrakcyjności wypowiedzi i unikania powtórzeń w opisie własnych doświadczeń z życia profesjonalnego i osobistego.	2	EKP1-EKP7
C6	Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat nowego podejścia do rekrutacji pracowników i bezstronności w interpretacji CV kandydatów na stanowisko pracy. Ćwiczenie ustnego i pisemnego opisu własnych zdolności, umiejętności i talentów podnoszących atrakcyjność kandydata na rynku pracy. Stosowanie adekwatnych środków językowych potrzebnych do utworzenia ciągu logicznego między osobistym doświadczeniem a zdobytymi umiejętnościami. Stosowanie odpowiednich struktur (past and present tense and -ing form) do pisania CV. Pisanie przykładowego CV.	2	EKP1-EKP7
SUMA GODZIN		14	
Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach, debatach, nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1-EKP5	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		14
2	Przygotowanie do zajęć.		16
3	Projekt zespołowy.		9
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do testów.		10
		SUMA GODZIN	52
		SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU	2 ECTS
		w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS
		w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych	2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Landsford, wyd. Cengage Learning 2015		
2	Specjalistyczny podręcznik – GEO-ENGLISH; A.Czerw, B.Durlik, M.Hryniewicz; Wydawnictwa AGH		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press		
2	Materiały własne lektora		
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO	
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KKK
<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>