

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów:	Zarządzanie, Ekonomia
Nazwa kursu:	Język niemiecki 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		16				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU							
Informacje ogólne o kursie							
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych					
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych					
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan					
Profil studiów:		ogólnoakademicki					
Forma studiów:		niestacjonarne					
Poziom kształcenia:		II stopień					
Semestr:		II					
Kod kursu:							
Język wykładowy:		polski					
Rodzaj kursu:		obowiązkowy					
Forma zajęć:				x			
		W	W+Ć	Ć	L	P	S
							K
Cel/-e kursu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka niemieckiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)							
Wiedza:							Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student zna formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych charakterystycznych dla kultury społeczności danego obszaru językowego.						MJO2A_W01
Umiejętności:							
EKP2	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						MJO2A_U01
EKP3	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						MJO2A_U02
EKP4	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						MJO2A_U03
EKP5	Student stosuje w języku mówionym i pisanym odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.						MJO2A_U04
Kompetencje społeczne:							
EKP6	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO2A_K01
EKP7	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO2A_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe				
Forma zajęć		Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Uzyskiwanie informacji w formie pisemnej i ustnej, przygotowanie argumentów dotyczących problemów mobilności we współczesnym świecie. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Ćwiczenie umiejętności prezentacji: autentyczność i samodzielność w prezentowaniu informacji. Powtórzenie i utrwalenie poprawnego szyku wyrazów w zdaniach podrzędnie złożonych oraz zdań okolicznikowych przyczyny.		4	EKP1-EKP7
C2	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących środowiska pracy. Znaczenie pracy w życiu człowieka, poszukiwanie pracy. Czytanie ze zrozumieniem tekstu na temat wpływu globalizacji na środowisko pracy. Ćwiczenie efektywnego wyrażania opinii na temat inwestycji zagranicznych globalistów. Pisanie listu motywacyjnego. tworzenie opisów i narracji dotyczących ścieżki wykształcenia i kariery zawodowej. Uzyskiwanie informacji szczegółowych z tekstów mówionych i pisanych dotyczących pracy. Słuchanie ze zrozumieniem dotyczące różnych aspektów praktyk zawodowych. Powtórzenie i utrwalanie strony biernej oraz jej form zastępczych. Vorgangspassiv.		5	EKP1-EKP7
C3	Ćwiczenia w formułowaniu ustnej samodzielnej wypowiedzi, budowanie argumentacji i zajęcie określonego stanowiska w dyskusjach, negocjacjach, mediacjach itp.; Sytuacje konfliktowe w miejscu pracy, znajdowanie rozwiązań, zawieranie kompromisów. Powtórzenie i utrwalenie poprawnego stosowania formy Konjunktiv II. Zdania porównawcze. Studium przypadku.		5	EKP1-EKP7
C4	Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego Poszerzenie struktur syntaktycznych i leksyki koniecznej do ustnego i pisemnego tworzenia opisów przedmiotów i procesów oraz diagramów, tworzenia prezentacji, brania udziału w dyskusjach na tematy zawodowe, efektywnego argumentowania i mówienia o swoich zainteresowaniach zawodowych. Poprawne stosowanie zdań względnych.		2	EKP1-EKP7
SUMA GODZIN			16	
Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia				
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.			
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.			
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.			
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez)			
Sposoby oceny				
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny	
1	EKP1-EKP5	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%	
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).	
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.	
Obciążenie pracą studenta				
L.p.	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).			16
2	Przygotowanie do zajęć.			16
3	Projekt zespołowy.			9
4	Konsultacje.			3
5	Przygotowanie do testów.			10
	SUMA			54
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU				2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego				0,5 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych				2 ECTS
Literatura podstawowa				
1	Mittelpunkt neu B2; I. Sander, A. Daniels, R. Köhl-Kuhn			
Literatura uzupełniająca				
1	Becker, 2005, „Unternehmen Deutsch Aufbaukurs“, LektorKlett, Poznań.			
2	Tschirner, Erwin, 2010, „Lextra-Deutsch als Fremdsprache“, Cornelsen Verlag, Berlin.			
3	Materiały własne lektora			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:				
Tel. kontaktowy:				

Autor Treści Kursu	

Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRK
_____	_____
Podpis	Podpis