

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Technologii i Edukacji
Kierunek studiów:	Pedagogika
Nazwa kursu:	Język angielski 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		15				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU								
Informacje ogólne o kursie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		ogólnoakademicki						
Forma studiów:		niestacjonarne						
Poziom kształcenia:		II stopień						
Semestr:		I						
Kod kursu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj kursu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:				x				
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	
Cel/-e kursu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych							
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)								
Wiedza:							Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)	
EKP1	Student zna formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych charakterystycznych dla kultury społeczności danego obszaru językowego.						MJO2A_W01	
Umiejętności:								
EKP2	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						MJO2A_U01	
EKP3	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						MJO2A_U02	
EKP4	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						MJO2A_U03	
EKP5	Student stosuje w języku mówionym i pisanym odpowiednie do kontekstu rejestru językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.						MJO2A_U04	
Kompetencje społeczne:								
EKP6	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO2A_K01	
EKP7	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO2A_K02	

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych dotyczących osobowości oraz nabywania umiejętności typu „life skills”. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: szczerść i autentyczność.Tworzenie opisów i narracji dotyczących ludzi, ich danych osobowych, wyglądu i osobowości. Ćwiczenie wyrażania się w sposób przekonujący, jasny i uprzejmy, stosowanie odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach codziennej komunikacji.Czasy Present Simple i Present Continuous w odpowiednich dla nich kontekstach.	2	EKP1-EKP7
C2	Poprawne stosowanie czasów teraźniejszych w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących oraz tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie, pytania pozorne. Ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstów czytanych i mówionych dotyczących wakacji, pisanie biografii. Efektywne wyrażanie ustne i pisemne opisów zdarzeń przeszłych.Rozwijanie umiejętności myślenia krytycznego: przekazywanie jasnego i spójnego komunikatu.Przedstawianie i dyskutowanie warunków pracy/studiów - poprawne stosowanie kolokacji. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	3	EKP1-EKP7
C3	Szczegółowe i ogólne informacje z tekstów pisanych i mówionych ze źródeł drukowanych, cyfrowych i obrazowych dotyczących podróży, regularnych czynności i działań przyszłych. Efektywne pisanie listu formalnego. Ćwiczenie umiejętności prezentacji na podstawie materiału audiowizualnego: mowa ciała i gesty. Ćwiczenie umiejętności myślenia krytycznego - omawiania zalet i wad danego rozwiązania. Ćwiczenie porozumiewania się w sytuacji podróży samolotem. Wprowadzenie i ćwiczenie gramatycznych form wyrażających przyszłość.	3	EKP1-EKP7
C4	Ćwiczenie rozumienia wypowiedzi mówionych w standardowej odmianie języka – na żywo lub w postaci nagrania na tematy związane ze zwyczajami, sukcesem i modą. Odpowiednie stosowanie przymiotników opisujących i porównujących przedmioty, ludzi i zjawiska. Płynne przedstawianie uporządkowanych opisów i prezentacji dotyczących własnych i cudzych doświadczeń, odpowiednie stosowanie czasów przeszłych w narracji. Wprowadzenie i ćwiczenie poprawnego stosowania wyrażeń przymikowych. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	3	EKP1-EKP7
C5	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych dotyczących sposobów komunikacji. Ćwiczenie myślenia krytycznego - przedstawianie własnych argumentów. Ćwiczenie umiejętności prezentacji: angażowanie publiczności. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia codziennych rozmów towarzyskich.Tworzenie i poprawne stosowanie grup werbalnych z bezokolicznikami i imiesłowami.Tworzenie opisów i narracji dotyczących opisów miejsc.	2	EKP1-EKP7
C6	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych ze źródeł drukowanych, cyfrowych i obrazowych dotyczących snów, osobowości, muzyki i pór roku. Wyrażanie się w sposób przekonujący, jasny i uprzejmy, stosowanie odpowiednich rejestrów językowych, wyrażanie antycypacji, decyzji, propozycji i obietnic, stosowanie poprawnych form gramatycznych. Ćwiczenie pisania krótkich wiadomości mailowych. Poprawne gramatycznie i stylistycznie posługiwanie się zaimkami. Analiza tekstu specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną.	2	EKP1-EKP7
SUMA GODZIN		15	
Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówiony, pracy w grupach, dyskusjach, debatach, nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1-EKP5	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	15	
2	Przygotowanie do zajęć.	15	
3	Projekt zespołowy.	10	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.	10	
SUMA GODZIN		53	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU		2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		0,5 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS	
Literatura podstawowa			
1	Keynote Intermediate; P. Dummett, H. Stephenson, L. Lansford , wyd. Cengage Learning 2015		
2			
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press		
2	Specjalistyczna prasa anglojęzyczna – magazyny research*eu		
3	Materiały własne lektora		
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
<div></div> <div>Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRR
<div></div> <div>Podpis</div>	<div></div> <div>Podpis</div>