

Informacje ogólne						
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji					
Kierunek studiów:	Budownictwo, Inżynieria Środowiska, Geodezja					
Nazwa kursu:	Język niemiecki 1					
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych					
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		14				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	Zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU								
Informacje ogólne o kursie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		ogólnoakademicki						
Forma studiów:		niestacjonarne						
Poziom kształcenia:		II stopień						
Semestr:		I						
Kod kursu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj kursu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:				x				
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e kursu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka niemieckiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u któregośkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)								
Wiedza:								Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student zna formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i artykułów naukowych charakterystycznych dla kultury społeczności danego obszaru językowego.							MJO2A_W01
Umiejętności:								
EKP2	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.							MJO2A_U01
EKP3	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.							MJO2A_U02
EKP4	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.							MJO2A_U03
EKP5	Student stosuje w języku mówionym i pisanym odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.							MJO2A_U04
Kompetencje społeczne:								
EKP6	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy.							MJO2A_K01
EKP7	Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się. Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.							MJO2A_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących skał, kruszyw oraz ich właściwości. Przewidywanie znaczenia tekstu ze słówek. Konstruowanie w formie pisemnej i ustnej opisów skał magmowych i osadowych. Stosowanie struktur opisujących przyszłość, teraźniejszość i przeszłość.	3	EKP1-EKP7
C2	Wyszukiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych drukowanych i cyfrowych dotyczących właściwości betonów. Opisywanie pisemne i ustne wytrzymałości i innych cech badanych betonów. Ćwiczenia poprawnego stosowania stopni wyższych przymiotników, rzeczowników złożonych oraz strony biernej.	2	EKP1-EKP7
C3	Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych dotyczących urządzeń sanitarnych . Efektywne sporządzanie ich opisów i porównań. Ćwiczenie technik zapamiętywania słówek. Ćwiczenia w poprawnym stosowaniu odmiany przymiotnika (wszystkie jej typy), form czasów przeszłych czasowników regularnych i nieregularnych.	2	EKP1-EKP7
C4	Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji na temat źródeł energii odnawialnych. Robienie notatek w dyskusji dotyczących prognozy i perspektywy wykorzystania alternatywnych źródeł. Ćwiczenie w poprawnym stosowaniu czasu przyszłego Futur oraz innych struktur syntaktyczno-morfologicznych charakterystycznych dla prognoz. Stosowanie struktur opisujących teraźniejszość i przeszłość.	2	EKP1-EKP7
C5	Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych z zakresu budownictwa. Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji na temat procesu budowy domu. Ćwiczenia stosowania strony biernej w opisach procesów	2	EKP1-EKP7
C6	Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji na tematy związane z realizacją przedsięwzięć budowlanych. Ćwiczenie technik zapamiętywania słówek. Ćwiczenia w poprawnym stosowaniu odmiany przymiotnika (wszystkie jej typy), form czasów przeszłych czasowników regularnych i nieregularnych.	3	EKP1-EKP7
SUMA GODZIN		14	
Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1-EKP5	Test zaliczeniowy pisemny	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	14	
2	Przygotowanie do zajęć.	16	
3	Projekt zespołowy.	9	
4	Konsultacje.	2	
5	Przygotowanie do testów.	10	
SUMA GODZIN		51	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU		2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		0,5 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS	
Literatura podstawowa			
1	H. Olejnik, 2005, "Deutsch für technische Berufe",Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej		
2	Słownik naukowo-techniczny.		
Literatura uzupełniająca			
1	Aktualna prasa niemieckojęzyczna.		
2	Gębał,Ganczar,Kolsut, 2006"Repetytorium leksykalne",Lektor Klett,Poznań		
3	J. Flinik,2000, "Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung",Wagros s.c.,Poznań		
Nauczyciel prowadzący kurs			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRK
<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
Podpis	Podpis