

Informacje ogólne	
-------------------	--

Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów:	Turystyka i Rekreacja
Nazwa kursu:	Angielski w branży turystycznej 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwers
Liczba godzin kursu						1
Liczba punktów ECTS						
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

# KARTA KURSU

## Informacje ogólne o kursie

Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych			
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych			
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan			
Profil studiów:		praktyczny			
Forma studiów:					
Poziom kształcenia:		I stopień			
Semestr:					
Kod kursu:					
Język wykładowy:		polski			
Rodzaj kursu:		obowiązkowy			
Forma zajęć:			x		
	W	W+Ć	Ć	L	P

	Cel/-e kursu
--	--------------

1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie B1, tj. „potrafią posługiwać się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potrafią służyć zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego”. Student potrafi przedstawić swoje dane osobiste, prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych, posiadanych rzeczy i czynności rutynowe, uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych dotyczących znanych mu tematów.
---	--

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych	
--	--

1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej turystycznych. Student posługujący się językiem na tym poziomie rozumie wy najważniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, zakwaterowania itp.). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, w dotyczące turystyki. Potrafi odpowiednio, ustnie i pisemnie, używać form grzecznościowym potrzebnym w obsłudze ruchu turystycznego.
---	--

Efekty kształcenia dla kursu (EKP)
------------------------------------

**Wiedza:**

<b>EKP1</b>	Student posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych, konwencjach grzeczności, rejestrów językowych. Student jest świadomy różnic kulturowych świata.
-------------	---

**Umiejętności:**

<b>EKP2</b>	Student demonstruje wystarczający zakres praktycznych środków leksykalnych, aby, wahaniem i w prosty sposób wyrażać swoje myśli na tematy zawodowe, choć ograniczone. Potrafi powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.
<b>EKP3</b>	Student kontroluje stosowanie nieskomplikowanych struktur gramatycznych, zdarzają mu istotnych nieporozumień komunikacyjnych.
<b>EKP4</b>	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe, jak i wyraża istotne funkcje turystyką i rekreacją.
<b>EKP5</b>	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe formalne teksty na tematy związane z turystyką i rekreacją. Potrafi opisywać proste zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchanej lekcji.
<b>EKP6</b>	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem proste oryginalne teksty obcojęzyczne z dziedziny oraz dokonać ich interpretacji.
<b>EKP7</b>	Student formułuje zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy zawodowe. Potrafi zaplanować prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.
<b>EKP8</b>	Student potrafi zrozumieć wypowiedzi i krótkie wykłady z zakresu turystyki. Jest w stanie wyrazić jak i ważniejsze szczegółowe informacje.

<b>Kompetencje społeczne:</b>	
<b>EKP9</b>	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne mocne i słabe strony, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.
<b>EKP10</b>	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy innych osób.

<b>EKP9</b>	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne mocne i słabe strony, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoją pracę. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.
<b>EKP10</b>	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy innych.

<b>EKP10</b>	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy własnych.
--------------	--

<b><i>Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie</i></b>	<b><i>Koordinator KRK</i></b>	<b><i>Przewodniczący</i></b>
<hr/> <i>Podpis</i>	<hr/> <i>Podpis</i>	<hr/> <i>Podpis</i>

Podpis

Podpis

**P**



ościowych i zróżnicowaniu wych w różnych obszarach	MJO1A_W01
z pewnym dopuszczalnym niczenia słownikowe mogą owiedzi.	MJO1A_U01
ce się błędy nie powodują	MJO1A_U02
nkcje językowe związane z	MJO1A_U03
styką, czytelnie przekazując uchu lub lektury ze swojej	MJO1A_U05
ne dotyczące studiowanej	MJO1A_U06
nować i przedstawić prostą	MJO1A_U07
nie wychwyć główne tezy	MJO1A_U08
własne potrzeby i cele, ma anie ocenić swoje postępy.	MJO1A_K01
i stanowiska odmienne od	MJO1A_K02

**Przewodniczący Rady  
Programowej Kierunku**

\_\_\_\_\_  
*Podpis*

Cykl kształcenia:

Rok akademicki przyjęcia studentów na studia:

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Ćwiczenia rozumienia wypowiedzi mówionych w standardowej i niestandardowej odmianie języka na temat dokonywania rezerwacji hotelowej. Ustne i pisemne dokonywanie rezerwacji – wypełnianie dokumentów i formularzy. Powtórzenie liczebników głównych i porządkowych, ćwiczenie literowania. Efektywne pytanie o szczegółowe informacje.	4	EKP1-EKP10
C2	Intensywne ćwiczenie praktycznych zwrotów i wyrażań przydatnych w pracy przewodnika wycieczek turystycznych. Rozwijanie słownictwa związanego z opisywaniem budynków i interesujących miejsc – stosowne przyimki i przymiotniki. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych przedstawiających pracę przewodnika. Poprawne stosowanie czasu Past Simple w stronie czynnej i biernej do opisywania wydarzeń historycznych. Wyrażanie relacji czasoprzestrzennych.	5	EKP1-EKP10
C3	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych przedstawiających organizację wydarzeń i większych imprez rekreacyjnych. Praktyczne stosowanie zwrotów potrzebnych do proponowania pomocy, udzielania szczegółowych wyjaśnień, serwowania jedzenia i picia, zająć się nietypową prośbą klienta. Ćwiczenie słownictwa potrzebnego do wskazywania drogi. Efektywne sporządzanie pisemnego planu wydarzenia.	6	EKP1-EKP10
SUMA GODZIN		15	
Metody osiągania założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu ‘drama’.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP5, EKP6, EKP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP2, EKP3, EKP4, ,EKP7	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP9, EKP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej ( w planie studiów).	15	
2	Przygotowanie do zajęć.		
3	Projekt, prezentacja.		
4	Konsultacje.		
5	Przygotowanie do testów.		
SUMA GODZIN			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU			
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			
Literatura podstawowa			
1	Język angielski zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej; Magdalena Samulczyk-Wolska; WSiP 2013.		
Literatura uzupełniająca			
1	Materiały ze źródeł elektronicznych		
2	Essential English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.		
3	Materiały własne lektora		
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KKK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>