

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów:	Turystyka i Rekreacja
Nazwa kursu:	Niemiecki w branży turystycznej 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu						1
Liczba punktów ECTS						
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU								
Informacje ogólne o kursie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:								
Poziom kształcenia:		I stopień						
Semestr:								
Kod kursu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj kursu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:				x				
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e kursu								
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej A1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego”. Student potrafi przedstawiać siebie i innych, zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych, posiadanych rzeczy i czynności rutynowych oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych dotyczących znanych mu tematów.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej A2 Rady Europy z uwzględnieniem języka kontekstów turystycznych. Student posługujący się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, zakwaterowania, podróży, spędzania wolnego czasu, zakupów itp.). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na temat dotyczące turystyki. Potrafi odpowiednio, ustnie i pisemnie, używać form grzecznościowych, prostych funkcji językowych w zakresie potrzebnym w obsłudze ruchu turystycznego.							
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)								
Wiedza:							Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)	
EKP1	Student posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych, konwencjach grzecznościowych i zróżnicowaniu rejestrów językowych. Student jest posiada świadomość językowych różnic kulturowych w różnych obszarach świata.						MJO1A_W01	
Umiejętności:								
EKP2	Student demonstruje wystarczający zakres praktycznych środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem i w prosty sposób wyrażać swoje myśli na tematy zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.						MJO1A_U01	
EKP3	Student kontroluje stosowanie nieskomplikowanych struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują istotnych nieporozumień komunikacyjnych.						MJO1A_U02	
EKP4	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe, jak i wyraża istotne funkcje językowe związane z turystyką i rekreacją.						MJO1A_U03	
EKP5	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe formalne teksty na tematy związane z turystyką, czytelnie przekazując informacje. Potrafi opisywać proste zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.						MJO1A_U05	
EKP6	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem proste oryginalne teksty obcojęzyczne dotyczące studiowanej dziedziny oraz dokonać ich interpretacji.						MJO1A_U06	
EKP7	Student formułuje zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prostą prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.						MJO1A_U07	
EKP8	Student potrafi zrozumieć wypowiedzi i krótkie wykłady z zakresu turystyki. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i ważniejsze szczegółowe informacje.						MJO1A_U08	
Kompetencje społeczne:								
EKP9	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO1A_K01	
EKP10	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO1A_K02	

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Cykl kształcenia:

Rok akademicki przyjęcia studentów na studia:

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych przedstawiających typowe sytuacje w biurze podróży oraz w punkcie informacji turystycznej. Wyszukiwanie informacji dotyczących ofert biur podróży (słownictwo podstawowe stosowane w katalogach podróży). Czasowniki regularne i nieregularne, czasownik modalny "können". Poprawne budowanie zdań twierdzących, pytających i Praktyczne zwroty i wyrażenia przydatne do pracy w biurze informacji turystycznej oraz biurze podróży. Uprzejme wyrażanie prośb i reagowanie na prośby.	4	EKP1-EKP10
C2	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji w formie pisemnej i ustnej dotyczących imprez turystycznych. Ćwiczenia przy wypełnianiu formularza rezerwacji. Stosowanie wyrażen leksykalnych w celu argumentowanie wyboru i w opisie wybranej imprezy turystycznej. Poprawne stosowanie szyku w zdaniach ze spójnikami "weil" i "denn".	4	EKP1-EKP10
C3	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i obrazowych, w szczególności z ofert obiektów hotelowych dotyczących rodzajów obiektów hotelarskich, wyposażenia pokoi itd. Ćwiczenie w opisywaniu czynności pracy na recepcji w obiektach hotelarskich. Udzielanie i uzyskiwanie podstawowych informacji o danym obiekcie hotelarskim z zastosowaniem zwrotów grzecznościowych. Ćwiczenia w stosowaniu szyku wyrazów w zdaniu podrzędnie złożonym, spójnik "dass", czasu przeszłego Perfekt oraz czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych.	4	EKP1-EKP10
C4	Ćwiczenia w stosowaniu formuły listu formalnego dotyczącego potwierdzenia rezerwacji turystycznej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb klienta. Udzielanie i uzyskiwanie informacji związanych ze szczegółami wycieczki/wyjazdu w formie rozmowy telefonicznej. Poprawne stosowanie szyku wyrazów w zdaniu twierdzącym i pytającym i zastosowaniu odmiany przymiotnika bez rodzajnika.	3	EKP1-EKP10
SUMA GODZIN		15	
Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówiony, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP5, EKP6, EKP8	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP2, EKP3, EKP4, EKP7	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP9, EKP10	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	15	
2	Przygotowanie do zajęć.		
3	Projekt, prezentacja.		
4	Konsultacje.		
5	Przygotowanie do testów.		
SUMA GODZIN			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU			
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			
Literatura podstawowa			
1	A. Grunwald, "Ja, gerne Deutsch im Tourismus A1", Cornelsen Verlag GmbH, Berlin 2016.		
Literatura uzupełniająca			
1	Materiały ze źródeł elektronicznych		
2	PONS Duży słownik niemiecko-polski, polski-niemiecki, Wydawnictwo Klett, Poznań 2001.		
3	Materiały własne lektora		
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy			
		Lektorzy i wykładowcy SJO	
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KKK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>