

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów:	Turystyka i Rekreacja
Nazwa kursu:	Język angielski biznesowy w turystyce 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu						30
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU									
Informacje ogólne o kursie									
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych							
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych							
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Poziom kształcenia:		I stopień							
Semestr:		V							
Kod kursu:									
Język wykładowy:		polski							
Rodzaj kursu:		obowiązkowy							
Forma zajęć:				x					
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K	
Cel/-e kursu									
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.								
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji									
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pacy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany”.								
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)									
Wiedza:									Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych, konwencjach grzecznościowych i różnicowaniu rejestrów językowych.								MJO1A_W01
Umiejętności:									
EKP2	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać swoje myśli na tematy ogólne i zawodowe, choć ograniczenia słownikowe mogą powodować powtórzenia i trudności ze sformułowaniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi.								MJO1A_U01
EKP3	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień komunikacyjnych.								MJO1A_U02
EKP4	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań.								MJO1A_U03
EKP5	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i językowo spójny sposób.								MJO1A_U04
EKP6	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną , czytelnie przekazując informacje. Potrafi skutecznie argumentować, opisywać zjawiska i procesy oraz sporządzić notatkę ze słuchu lub lektury ze swojej dziedziny.								MJO1A_U05
EKP7	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny oraz dokonać ich streszczenia i analizy treściowej.								MJO1A_U06
EKP8	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnień studiowanej dyscypliny.								MJO1A_U07
EKP9	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i szczegółowe informacje.								MJO1A_U08
Kompetencje społeczne:									
EKP10	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.								MJO1A_K01
EKP11	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.								MJO1A_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Ćwiczenie poprawnego stosowania czasów Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Continuous, Past Simple, Continuous w stronie czynnej i biernej w kontekstach podróży wakacyjnych. Ćwiczenie umiejętności odpowiedniego stosowania przymiotników oraz wyrażań idiomatycznych dotyczących podróży i opisu miejsc. Tworzenie spójnego opisu zorganizowanych wycieczek. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących zorganizowanych form spędzania wakacji. Tworzenie opisów i narracji odnoszących się do promowania produktów turystycznych. Ćwiczenie konstruowania przekonujących tekstów marketingowych dotyczących produktów turystycznych.	10	EKP1-EKP11
C2	Poprawne stosowanie czasowników złożonych i frazowych dotyczących środków transportu i podróży. Ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstów czytanych i mówionych odnoszących się do podróżowania i środków lokomocji. Porównywanie i opisywanie sposobów podróżowania w różnych kulturach. Efektywne wyrażanie ustne i pisemne rad i wskazówek dotyczących transportu oraz podróżowania. Rozwijanie umiejętności uprzejmej komunikacji w sytuacjach problemowych. Ćwiczenie pisania przejrzystych protokołów ze spotkań.	10	EKP1-EKP11
C3	Uzyskiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych dotyczących zakwaterowania, usług i udogodnień turystycznych. Ćwiczenie poprawnego stosowania czasowników modalnych do wyrażania przymusu i możliwości. Rozwijanie umiejętności opisywania usług hotelowych. Kształcenie sprawności przedstawiania trudności i problemów związanych z zakwaterowaniem. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów i reakcji na skargi używając odpowiednie formy wyrażania przepras, wyjaśnień i obietnic. Efektywne pisanie listu formalnego z przeprasami.	10	EKP1-EKP11
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągania założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP6, EKP7, EKP8, EKP9	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP5, EKP8	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP10, EKP11	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30
2	Przygotowanie do zajęć.		15
3	Prezentacja, projekt.		5
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.		5
6	Test zaliczeniowy.		2
SUMA GODZIN		60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU		2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS	
Literatura podstawowa			
1	Tourism English, Intermediate; Peter Strutt, Margaret O'Keefe, Iwonna Dubicka.		
Literatura uzupełniająca			
1	English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.		
2	Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych		
3	Materiały własne lektora		
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy			
Lektorzy i wykładowcy SJO			
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KKK
<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____ Podpis</div>