

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		16				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

<b>Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie</b>	<b>Koordinator KRK</b>	<b>Przewodniczący Rady Programowej Kierunku</b>
_____	_____	_____
<i>Podpis</i>	<i>Podpis</i>	<i>Podpis</i>

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Ćwiczenie przekonującego argumentowania w sytuacjach konfliktowych. Zastosowanie zdań podrzędnie złożonych ze spójnikiem "obwohl", spójniki dwuczłonowe( weder...noch;nicht...nur, sondern...).	4	EKP1-EKP11
C2	Ćwiczenia w poprawnym stosowaniu formy Partizip I i utrwalenie nowo poznanej struktury w zdaniu.	1	EKP1-EKP11
C3	Uzyskiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych dotyczących etapów życia (dzieciństwo, młodość, wiek dojrzały). Konstruowanie poprawnych i efektywnych opisów wykresów i diagramów. Ćwiczenie wyrażania umiejętności w przeszłości, teraźniejszości. Ćwiczenia poprawnego stosowania zdań okolicznikowych ze spójnikami "seitdem", "nachdem","bevor".	4	EKP1-EKP11
C4	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących krajów niemieckojęzycznych oraz problemów emigracji i migracji -mniejszości narodowe w Niemczech, Austrii i Szwajcarii. Ćwiczenie umiejętności odgadywania znaczenia słówek z kontekstu. Transfer informacji z tekstu na diagram.	3	EKP1-EKP11
C5	Ćwiczenie poprawnego stosowania czasownika "lassen" oraz jego znaczenia i zastosowania.	4	EKP1-EKP11
SUMA GODZIN		16	
Metody osiągania założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych. rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP6, EKP7, EKP8, EKP9	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP5, EKP8	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP10, EKP11	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej ( w planie studiów).	16	
2	Przygotowanie do zajęć.	13	
3	Prezentacja, projekt.	8	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.	8	
6	Test zaliczeniowy.	2	
SUMA GODZIN		50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU		2 ECTS	
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		0,5 ECTS	
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS	
Literatura podstawowa			
1	Funk, Kuhn, Nielsen, 2015,"studio 21" B1, Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.		
2	PONS, Duży słownik niemiecko-polski, polski-niemiecki, Wydawnictwo Klett, Poznań 2001.		
3	Wahrig Deutsches Wörterbuch, Verlagsgruppe Bertelsmann GmbH 1988.		
Literatura uzupełniająca			
1	Aktualna prasa niemieckojęzyczna, materiały dydaktyczne online		
2	Tschirner, 2008, „Deutsch als Fremdsprache nach Themen“, Cornelsen Verlag, Berlin.		
3	Heringer, Hans-Jürgen, 2002, "Deutsch Express-Lernergrammatik", Cornelsen Verlag, Berlin.		
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO	
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
_____	
Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK
_____	
Podpis	