

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Uzyskiwanie informacji ogólnych i szczegółowych z tekstów drukowanych i mówionych ze źródeł cyfrowych dotyczących słownictwa z zakresu matematyki i geometrii. Powtórzenie czasu Present Simple i tworzenia pytań. Ustne i pisemne przekazywanie informacji na temat działań matematycznych, wymiarów i kształtów z użyciem słownictwa specjalistycznego. Pisanie notatek i specyfikacji.	2	EKP1-EKP7
C2	Ustne i pisemne wypowiadanie się na temat funkcji map i systemu nawigacji satelitarnej w inżynierii z użyciem słownictwa z tego zakresu . Czytanie i dopasowywanie zdań do luk w tekście, odpowiadanie na pytania do tekstu. Słuchanie w celu uzupełnienia informacji.	2	EKP1-EKP7
C3	Słuchanie - dopasowywanie ogłoszeń o pracę do opisów i dyskusja na temat szans zatrudnienia. Ustne wypowiedzi dotyczące wykształcenia i praktyki zawodowej na obszarze Unii Europejskiej na podstawie tekstów drukowanych i mówionych.	2	EKP1-EKP7
C4	Przygotowanie.pisemnych wypowiedzi w formie CV (Europass) i listu motywacyjnego na podstawie drukowanych tekstów wzorcowych. Stosowanie odpowiedniego rejestru językowego. Opisywanie doświadczenia zawodowego z użyciem Simple Past i Present Perfect. Prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej.	2	EKP1-EKP7
C5	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów mówionych i pisanych dotyczących odnawialnych źródeł energii. Uzupełnianie informacji w tekście. Kolokacje przymiotników.	2	EKP1-EKP7
C6	Uzyskiwanie i stosowne do kontekstu przekazywanie informacji dotyczących konstrukcji budowlanych i inżynierskich. Poprawne stosowanie specjalistycznego słownictwa i tworzenie spójnych tekstów ustnych i pisemnych dotyczących opisu konstrukcji budowlanych i inżynierskich. Powtórzenie strony biernej.	2	EKP1-EKP7
C7	Ustne i pisemne wypowiadanie się na temat tradycyjnych i nowatorskich rozwiązań w konstrukcjach budowlanych i inżynierskich na podstawie wyszukanych informacji źródłowych. Opisywanie zastosowań i funkcji wynalazków. Przygotowanie prezentacji z wybranego zagadnienia dotyczącego studiowanej dziedziny. Opis konstrukcji, urządzenia, procesu z wykorzystaniem schematów. Przedstawianie zalet rozwiązania technicznego. Uzyskiwanie potrzebnej informacji z prezentacji.	2	EKP1-EKP7
SUMA GODZIN		14	
Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach)		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP5	Test zaliczeniowy pisemny	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		14
2	Przygotowanie do zajęć.		16
3	Projekt zespołowy.		9
5	Konsultacje.		2
6	Przygotowanie do testów.		10
SUMA GODZIN			51
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			0,5 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	A.Czerw,B. Durlik, M.Hryniewicz "Geo-English",2009 Kraków, Wydawnictwo AGH		
2	M.Meller"English through Civil Engineering", 2013 Koszalin, Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej		
Literatura uzupełniająca			
1	Aktualna prasa anglojęzyczna		
2	Materiały własne lektora		
Nauczyciel prowadzący kurs			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO	
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>