

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	IPSISM
Kierunek studiów:	Europeistyka
Nazwa kursu:	Język niemiecki 1
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		18				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	Zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU								
Informacje ogólne o kursie								
Jednostka realizująca:		Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:		Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:		mgr Joanna Patan						
Profil studiów:		ogólnoakademicki						
Forma studiów:		niestacjonarne						
Poziom kształcenia:		II stopień						
Semestr:		II						
Kod kursu:								
Język wykładowy:		polski						
Rodzaj kursu:		obowiązkowy						
Forma zajęć:								
		W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e kursu								
1	Rozwój umiejętności stosowania języka niemieckiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawić pytania, interpretować i krytycznie oceniać treści.							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.							
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)								
Wiedza:								Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student zna formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i artykułów naukowych charakterystycznych dla kultury społeczności danego obszaru językowego.						MJO2A_W01	
Umiejętności:								
EKP2	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						MJO2A_U01	
EKP3	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						MJO2A_U02	
EKP4	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						MJO2A_U03	
EKP5	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrażać opinie, tworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły						MJO2A_U04	
Kompetencje społeczne:								
EKP6	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy.						MJO2A_K01	
EKP7	Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się. Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO2A_K02	

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe						
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)			
C1	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji w formie pisemnej i ustnej dotyczących problemów komunikacji biznesowej, naukowej mieszkańców krajów unijnych. Relacje interkulturowe. Powtórzenie i utrwalenie poprawnego stosowania formy Konjunktiv II czasowników modalnych	3	EKP1-EKP7			
C2	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących podstawowych praw człowieka na przykładzie wybranych artykułów konstytucji Niemiec. Powtórzenie i utrwalanie konstrukcji bezokolicznikowych ze szczególnym uwzględnieniem konstrukcji "um....zu". Ćwiczenie poprawnego stosowania bezokolicznikowych równoważników zdań.	2	EKP1-EKP7			
C3	Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących nowoczesnych sposobów komunikowania się, zastosowania nowych technik komunikacyjnych. Rozwijanie umiejętności interpretacji tekstów graficznych. Studium porównawcze.	3	EKP1-EKP7			
C4	Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych dotyczących nomenklatury zawodowej i przemian w strukturze zatrudnienia. Ćwiczenie odgadywania znaczenia słówek z kontekstu. Wyszukiwanie szczegółowych informacji i robienie notatek w formie tabelarycznej oraz pisemne przekazywanie informacji. Poprawne stosowanie zaimków zwrotnych. Rekacja czasownika.	3	EKP1-EKP7			
C5	Korespondencja w firmie na przykładzie wybranych dokumentów.	2	EKP1-EKP7			
C6	Powtórzenie struktur syntaktycznych i leksyki koniecznej do ustnego i pisemnego tworzenia opisów przedmiotów i procesów oraz diagramów, tworzenia efektywnej prezentacji, brania udziału w dyskusjach na tematy zawodowe, efektywnego argumentowania i mówienia o swoich zainteresowaniach zawodowych.	3	EKP1-EKP7			
SUMA GODZIN		16				
Metody osiągania założonych efektów kształcenia						
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.					
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.					
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.					
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez)					
Sposoby oceny						
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny			
1	EKP1-EKP5	Test zaliczeniowy pisemny	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%			
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).			
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.			
Obciążenie pracą studenta						
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		18			
2	Przygotowanie do zajęć.		16			
3	Projekt zespołowy.		9			
4	Konsultacje.		3			
5	Przygotowanie do testów.		8			
SUMA GODZIN		54				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU		2 ECTS				
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		0,5 ECTS				
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		2 ECTS				
Literatura podstawowa						
1	Funk, Kuhn, Demme, 2010,"studio d" B2/1, Cornelsen Verlag GmbH&Co. OHG,Berlin					
2	Eismann, 2010, "Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation", Cornelsen Verlag					
Literatura uzupełniająca						
1	Aktualna prasa niemieckojęzyczna.					
2	Gębał,Ganczar,Kolsut, 2006"Repetitorium leksykalne",Lektor Klett,Poznań					
3	J. Flinik,2000,"Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung",Wagros s.c.,Poznań					
Nauczyciel prowadzący kurs						
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy		Lektorzy i wykładowcy SJO				
Adres e-mail:						
Tel. kontaktowy:						

Autor Treści Kursu	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KKK
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>	<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">Podpis</div>