

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Konstruowanie strukturalnie i organizacyjnie poprawnej prezentacji - firma budowlana. Ocenianie jej efektywności. Tworzenie efektywnej prezentacji. Ćwiczenia poprawnego stosowania rekcji czasownika z przyimkiem.	3	EKP1-EKP7
C2	Uzyskiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych, drukowanych i cyfrowych na temat wpływu działania człowieka na elementy środowiska naturalnego(zaopatrzenie w wodę,uzdatnianie wody,kontrola jakości wód). Ćwiczenie rozumienia informacji implikowanej oraz znaczeń słówek z kontekstu. Ćwiczenia w odgadywaniu słówek z kontekstu.	2	EKP1-EKP7
C3	Uzyskiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych na temat historii budownictwa, budowy typowych dla poszczególnych epok. Ćwiczenie rozumienia informacji implikowanej oraz znaczeń słówek z kontekstu. Ćwiczenia poprawnego stosowania zdań podrzędnie złożonych.	2	EKP1-EKP7
C4	Ustne i pisemne przekazywanie i uzyskiwanie informacji na temat domu energooszczędnego- pro i contra. Wyrażanie przeciwieństw. Stosowanie spójników "trotzdem" i "obwohl" oraz przyimków rządzących Genitivem.	2	EKP1-EKP7
C5	Uzyskiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących konstrukcji budowlanych. Efektywne konstruowanie opisów m.in. ściany nośnych, działowych oraz konstrukcji szkieletowych. Transfer informacji z tekstu na diagram. Ćwiczenia poprawnego stosowania rzeczowników złożonych.	2	EKP1-EKP7
C6	Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących rodzajów mostów i budowy oraz wykonywanej pracy. Ćwiczenie odnajdywania głównej idei tekstów dotyczących mostów oraz odgadywania znaczenia słówek z kontekstu. Ćwiczenia poprawnego stosowania przyimków III i IV przypadkiem.	3	EKP1-EKP7
SUMA GODZIN		14	
Metody osiągania założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1-EKP5	Test zaliczeniowy pisemny	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna,dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		14
2	Przygotowanie do zajęć.		16
3	Projekt zespołowy.		9
4	Konsultacje.		2
5	Przygotowanie do testów.		10
SUMA GODZIN			51
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			0,5 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	H. Olejnik, 2005, "Deutsch für technische Berufe",Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej		
2	Słownik naukowo-techniczny.		
Literatura uzupełniająca			
1	Aktualna prasa niemieckojęzyczna.		
2	Gębał,Ganczar,Kośut, 2006"Repetytorium leksykalne",Lektor Klett,Poznań		
3	J. Flinik,2000,"Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung",Wagros s.c.,Poznań		
Nauczyciel prowadzący kurs			
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
_____ Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRR
_____ Podpis	