

No half marks!

<p>1.1 Listening (10 marks) <i>URBANISATION</i> <i>Practice Tests for the Cambridge English First (FCE) Examinations, mmpublications 2015</i> <u>Minor spelling mistakes accepted</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latin 2. support themselves 3. human(-)friendly 4. majority 5. surrounding towns 6. 5 / five million (inhabitants) 7. countryside 8. limit 9. new site 10. open country 	<p>1.2 Listening (10 marks) <i>TSUNAMI</i> <i>First Buster, ELI, 2015</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. A 12. A 13. B 14. C 15. B 16. A 17. C 18. C 19. A 20. B
<p>2.1 Reading (10 marks) <i>THE CITIZEN SCIENTIST</i> <i>Gold Experience B2, Workbook, Pearson, 2018</i> <u>TWO MARKS PER ANSWER!</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 21. E 22. B 23. D 24. F 25. A 	<p>2.2 Reading (10 marks) <i>The REAL-LIFE SUPERHUMANS</i> <i>Gold First New Edition, Pearson, 2018</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 26. C 27. B 28. A 29. D 30. A 31. A 32. C 33. B 34. B 35. D
<p>3.1 Grammar and Vocabulary (7 marks) <i>LOW-TECH SOLUTION</i> <i>Timesaver for Exams: Practice Tests for First (FCE), Scholastic Ltd., 2017</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 36. by 37. them / drones 38. is 39. being 40. Another 41. up 42. to / which / that 	<p>3.2 Grammar and Vocabulary (7 marks) <i>TRAFFIC IN OUR CITIES</i> <i>FCE , CUP 2001</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 43. B 44. D 45. A 46. B 47. D 48. A 49. C
<p>3.3 Grammar and Vocabulary (6 marks) <u>TWO MARKS PER ANSWER</u> In key word transformations NO marks are awarded for an answer if: <ul style="list-style-type: none"> • the key word is omitted or changed, • more than five or fewer than two words are used. <ol style="list-style-type: none"> 50. have / been using 51. must have / been shocked 52. wish we / hadn't started </p>	<p>4. Writing - 150-200 words (20 marks) <u>FOR ASSESSMENT CRITERIA SEE TABLE</u></p> <p>RECORDING MARKS The following symbols are used: T for Task, C for Coherence and Cohesion, V for Vocabulary, G for Grammar, and S for Score. Each piece of writing is read by two examiners. Neither of the examiners underlines or corrects the mistakes. The first examiner writes down his/her marks in a box provided in the bottom left-hand corner of the examination paper and folds up the corner so as not to influence the other examiner. The second examiner completes the box in the right-hand corner, unfolds the left-hand corner, and calculates the final score. Half marks are rounded up (e.g. 10.5 to 11.0). In the case of a significant divergence (3 marks or more) the two examiners negotiate the final score. If the two examiners cannot reach agreement, the decision is taken by a member of the Examination Board.</p>

ACERT LEVEL B2 - OCENA ZADANIA WRITING

MARKS	TASK ACHIEVEMENT (WYKONANIE ZADANIA)	COHERENCE AND COHESION (ORGANIZACJA)	VOCABULARY (SŁOWNICTWO)	GRAMMAR (GRAMATYKA)
5	<ul style="list-style-type: none"> Wszystkie części zadania określonego poleceniem uwzględnione i odpowiednio rozwinięte (100%) Tekst spełnia wymogi formalne zadania 	<ul style="list-style-type: none"> Przejrzysta i logiczna organizacja tekstu Przejrzyste i logiczne łączenie zdań w akapitach i między akapitami Prawidłowe użycie spójników 	<ul style="list-style-type: none"> Zaawansowane, różnorodne i odpowiednie słownictwo dostosowane do treści zadania Brak błędów w stosowaniu słownictwa Pojedyncze błędy ortograficzne 	<ul style="list-style-type: none"> Prawidłowe stosowanie różnorodnych struktur gramatycznych Pojedyncze błędy interpunkcyjne niezmiennie znaczącego sensu zdania
4	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie wykonane w większości poprawnie Nieliczne braki związane wymogami formalnymi tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> Dobra organizacja tekstu Przejrzyste i logiczne łączenie zdań w większości akapitów i między akapitami Sporadyczne błędy w użyciu spójników Długość tekstu: dopuszczalny błąd: +/-10% określonej w poleceniu liczby wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> Dobry zakres słownictwa dostosowanego do treści zadania Nieliczne błędy w stosowaniu słownictwa niezmiennie znaczącego sensu zdania Nieliczne błędy ortograficzne 	<ul style="list-style-type: none"> Dobry zakres struktur gramatycznych, nieliczne błędy Użycie zdań prostych i złożonych z nielicznymi błędami w budowie zdań Rozumienie tekstu nie jest utrudnione
3	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie wykonane częściowo (>50%) Wiele błędów związanych z wymogami formalnymi zadania (ton, styl, format) 	<ul style="list-style-type: none"> Braki w organizacji tekstu Braki w łączeniu zdań i akapitów w dłuższych partiach tekstu / brak podziału na akapity Bardzo ograniczone użycie spójników / liczne błędy Długość tekstu: dopuszczalny błąd: +/-30% określonej w poleceniu liczby wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe słownictwo dostosowane do treści zadania Liczne błędy w stosowaniu słownictwa Błędy zmieniające znaczenie tekstu, miejscami utrudniające jego zrozumienie Liczne błędy ortograficzne 	<ul style="list-style-type: none"> Ograniczony zakres struktur gramatycznych, liczne błędy Użycie tylko prostych zdań, zdania złożone z licznymi błędami Rozumienie tekstu miejscami jest utrudnione
1-2	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie wykonane w niewystarczającym stopniu (<50%) Tekst nie spełnia wymogów formalnych zadania (ton, styl, format) 	<ul style="list-style-type: none"> Chaotyczny układ całego tekstu Długość tekstu nie przekraczająca 50% 	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo ograniczone słownictwo, w większości niezgodne z treścią zadania Liczne błędy w doborze słownictwa uniemożliwiające zrozumienie tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe struktury gramatyczne Błędy gramatyczne uniemożliwiające zrozumienie większości tekstu
0	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie nie zostało wykonane wg. polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> Brak logiki w układzie całego tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo nieodpowiednie do tematu Błędy w słownictwie i związkach frazeologicznych uniemożliwiające zrozumienie tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> Błędy gramatyczne uniemożliwiające zrozumienie tekstu

UWAGA: praca otrzymuje 0 pkt., jeśli jest odpowiedzią na inny temat niż ten przedstawiony w poleceniu